



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este modulo de cierre, fue muy gratificante retomar un tema base en la formación socioemocional de los estudiantes y me atrevo a decir que de la sociedad en general, la cual es el trabajo de autoestima, este concepto detona pensamientos y emociones muy significativos que hacen que se desenvuelvan la alegría, empatía, y pensamientos como el autocuidado. Todos estos factores conllevan al trabajo pleno y conciencia de la importancia de la autoestima.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

El reconocernos como humanos con cualidades y defectos es un gran paso para la construcción de nuestra autoestima, el cual como se estudió es interno y externo. Las actividades presentadas fueron muy abonadoras para trabajar la autoestima interna, ya que es nuestra responsabilidad construirla, nutrirla y llevarla a cabo. Gracias a las acciones puestas en práctica se reconocen las cualidades, se reconocen como sujetos únicos y factibles para desarrollar su autoconfianza y puedan ser lideres que practiquen un liderazgo efectivo.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Hoy por hoy, considero que mis estudiantes conocen y saben el significado practico de la palabra autoestima, y que esta misma es el eje rector de su integridad como personas. Considero que pueden trabajarla tanto de manera interna como externa y fomentar la practica de esta dentro de su circulo social cercano, creando un efecto de receptor ante la sociedad. Porque son niñas y niños que se reconocen con un valor propio, reconocen sus cualidades y se enfocan en los aspectos positivos de su propia persona como las de su alrededor.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este modulo la gama de actividades que se presentaron y ofrecieron como herramientas fue de gran ayuda y provecho para trabajar la autoestima, la autoconfianza y el liderazgo efectivo.

Una de las actividades fue “Mi trébol de cuatro”, esta acción los alumnos se pusieron de pie y leyeron frases de cuatro aspectos, lo que pude percibir fue que muchos de los alumnos no estaban familiarizados con dichas frases, ya que no solían identificarse de tal manera, pero el hecho de leerlas, conocerlas y apropiarse de estas, les permitió empoderar su autoestima y su persona de manera positiva.

Otra estrategia de las que se propone que lleve a la práctica es “Un paseo por el bosque” esta actividad les agrado mucho a las alumnas y alumnos ya que se sentían orgullosos de portar su cualidad y sobre todo de reconocerla como propia, de poder compartirla con su grupo.

“El regalo” en ella cada uno de los alumnos vio algo hermoso dentro de la caja (su reflejo) y posteriormente expresaron lo que piensan de ellos mismos, mencionando sus cosas buenas, emociones, sentimientos positivos y sobre todo expresaron lo que más les gustaba de ellos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Un paseo por el bosque” esta actividad les agrado mucho a las alumnas y alumnos ya que se sentían orgullosos de portar su cualidad.



En la actividad el regalo, los alumnos tuvieron la oportunidad de expresar lo que piensan de ellos, mencionar lo que más les gusta de su personalidad, sentimientos y emociones.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					