

## PARTICIPACIÓN EN EL FORO

### “HABLANDO EL MISMO IDIOMA”

#### ESTRATEGÍA ELOGIAR A MIS ESTUDIANTES

En esta ocasión trabajé con un grupo de 3ro de primaria, el cual en la escuela se tiene catalogado como “problema” debido a que entre sus integrantes se encuentran niños que presentan conductas disruptivas, ocasionadas en gran medida por falta de límites en el contexto familiar y en el aula.

Comencé la actividad aludiendo a que todos son parte de un “grupo 3º” y que como tal en la escuela los tienen catalogados o etiquetados, por lo cual les solicité como creen ellos que los demás los visualizan, es decir, que imagen dan ellos hacia el exterior. Y las palabras que utilizaron fueron: somos traviesos, chismosos, violentos, usamos malas palabras, nos peleamos. Continué cuestionándolos si ellos estaban de acuerdo con esta percepción de los demás a lo que ellos asintieron y dieron por hecho que son “así” es decir, lo llevan al área de su autoconcepto, sin analizar que estas etiquetas tienen que ver con su “conducta” y que como tal se puede modificar.

Continué pidiendo a ellos que hicieran un dibujo de si mismos y que anotarían todas aquellas habilidades que ellos consideran que poseen, posteriormente ellos compartieron estas palabras. Es sorprendente como la mayoría de los niños se perciben con palabras negativas. Por lo que cada estudiante pasó al frente del grupo y los demás comenzaron a decirle palabras amables, cualidades que ellos percibían.

Como cierre de la actividad, mencioné a mis estudiantes que emociones sintieron cuando entre ellos se catalogaron con palabras negativas y cuales con palabras positivas.

Su conclusión de ellos fue: “nosotros somos personas valiosas que en ocasiones nuestra conducta puede ser no la adecuada ante ciertas circunstancias, sin embargo, eso no me define como persona, y que me puedo esforzar para ser mejor y convivir de manera sana”

## ACTIVIDAD: VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?

### Introducción:

Comencé haciendo cuestionamientos sobre lo que es la comunicación y los tipos que ellos conocen, me percate que cuentan con elementos básicos sobre esto, por lo que para establecer los tipos les di ejemplos para que los pudieran reconocer.

### Desarrollo:

Di las indicaciones de como realizar la actividad, solo que por el tiempo, espacio y cantidad de alumnos, tuve que hacer ajustes. Los reuní en pequeños grupos, dando a cada uno su hoja donde plasmarían aquellas indicaciones que un compañero les compartiría. Al finalizar todos sus diseños se les solicitó sentarse en circulo y compartir sus impresiones.

Conclusión: En la comunicación es importante tener un vocabulario amplio para poder utilizar las palabras adecuadas, que también al compartir sus ideas se debe de tener en cuenta el lugar, tiempo, y a la persona a la que va dirigido el mensaje y reconocieron que la comunicación efectiva provoca en los demás ciertas emociones, lo cual puede derivar en emociones positivas o negativas.



## ACTIVIDAD: EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

### Introducción:

Mencione a los alumnos que las palabras que comunicamos causan en los demás ciertas emociones, las cuales son positivas o negativas; que por lo regular las personas hacemos énfasis en los aspectos negativos de las personas, sin embargo, esto no nos define.

### Desarrollo:

A cada alumno le pegue una hoja en la espalda, y les dí la indicación de que tenían que anotar a sus compañeros aquellos aspectos positivos o cualidades que reconocían en ellos, hubo un niño que comento que a él no le gusta recibir este tipo de palabras y al cuestionarlo del por qué, comento que nadie se las dice. Todos se mostraron entusiastas y emocionados, respetándose unos a los otros.

### Conclusión:

Cada niño leyó para si mismo sus frases y fue confortante ver sus caritas como se iluminaban al leerlas, algunos compartieron sus frases, y los demás coincidían en esto.

Al cuestionarlos sobre su sentir al leer estas frases positivas ellos comentaron que les genera alegría y felicidad ver que los demás piensan eso de ellos, yo compartí mis frases que me anotaron y les mostré mi alegría y felicidad por sus palabras y que este tipo de ejercicios nos ayuda a reconocer nuestras habilidades y genera un ambiente de convivencia sana.



PALABRAS  
AMABLES

es la mejor  
maestra del  
mundo

es genial

ES la maestra mas  
inteligente del mundo

es la mejor maestra

esta maestra  
favora  
Me gusta

unas de  
ni mas  
favora  
tras  
tas