



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El poder tomar un tiempo para poder analizar cada una de las emociones que siento me hace reconocer aquellas circunstancias que las provocan y analizar si mi actuar ante estas es el correcto o adecuado en relación al establecimiento de las relaciones interpersonales.

Pensar y ser consciente de mis emociones creo debe ser de manera permanente, es decir, hacerlo un hábito ya que esto me puede permitir tener un autocontrol y prever mi comportamiento ante aquellas situaciones que me generan emociones displicentes.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Estando a solas, sin distractores es lo que me permitió conectar conmigo, porque en ese momento me pongo como prioridad, que creo es lo que en ocasiones me hace falta, el poder tener ese tiempo indispensable para ser solo yo en ese momento.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Desde mi función, mi profesión y mi personalidad me permiten ser una persona empática con las emociones de los demás, y para conectar con mis estudiantes por lo general me pongo en su “nivel” es decir, no les hablo desde ser la maestra, sino desde mi rol como persona que al igual que ellos siente, comete errores o poder ser diferente. Me gusta generar en mis estudiantes su capacidad de reflexión en la que no solo analicen su actuar sino el de sus compañeros y como esto influye en lo que sienten.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Cuando trabajo con mis estudiantes actividades relacionadas con las emociones, me emociona a mi mucho, porque es sacarlos de su rutina, es llevarlos a verse así mismos, a reconocer sus emociones, habilidades y capacidades, me gusta ver que puedo ayudar a que su autoconcepto y autoestima sean saludables para ellos y que puedan ser felices.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada





RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					