

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

En el desarrollo de la aplicación de las actividades me sentí temerosa de como reaccionarían mis alumnos.

La actividad de la caja sorpresa, así como la actividad de plan de vida la realice en una sola. Esto me hizo pensar que tal vez no funcionaría así pues son dos acciones diferentes, pero pensé que él logra que mis alumnos tengan valor propio aceptación así mismos si ellos logran estar bien en estos puntos entonces pueden crear un excelente plan de vida ya sea a corto, a mediano o largo plazo. Por lo que durante el desarrollo d estas mis emociones fueron:

Alegría: al ver en el rostro el interés y la curiosidad de mis a alumnos por saber que era el regalo que tenía para ellos.

Ternura: al ver que mis alumnos veían su reflejo en el espejo

Esperanza: de que esta actividad logre dar frutos a futuro

Satisfacción: porque la actividad tuvo éxito

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Antes de que pudieran abrir su regalo aplique palabras de reflexión y motivación personal me encanta hacer esto, promoví el poder que cada uno de ellos tiene y que solo ellos tienen ese gran poder de vivir su emociones así como también de reconocer aquellas emociones que nos pueden bloquear.

El autoestima lo trabajo diario en clase cuándo me dicen no puedo siempre les digo que esa palabra no me la pueden decir sin primero haberlo intentado mil veces y cuando lo logran ellos y una servidora nos sentimos satisfacción por su logro.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si lo reconocen en clase de educación física saben que algunos se les dificulta mas que otros el logro de ciertas actividades y lo aceptan y reconocen que no es malo que otra persona le salga más rápido que a otros porque al final del día lo logran cuando se esfuerzan para lograrlo o incluso superan a otros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Cada una de las practicas de este modulo han sido significativas y las aplico en mi día a día, reconocer me como líder para mis alumnos implica un gran compromiso por lo que aplico las siguientes estrategias.

- Realizo una reflexión de mi semana y planea a futuro para mejoras mis áreas de oportunidad, así como la selección de actividades nuevas para mis alumnos
- Trabajo mis tres frases: no existe la palabra no puedo, inténtalo, tú lo lograras.
- esas frases los invito siempre tener las presentes en cualquier situación de su vida
- Aplico el reconocimiento a sus logros y que ellos mismo lo reconozcan y valor en el esfuerzo que realizaron para llegar a su meta .
- Finalmente cuando hago todo lo que está en mis manos y a aun así el alumno no lo acepta también soy consciente de aceptarlo y seguir adelante pues no puedo cambiar el mundo de la noche a la mañana los momentos de calma me sirven para lograrlo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad : mi regalo y plan de vida

Esta actividad la realice al final de clase

Di introducción a la actividad haciéndoles mención que la vida trae una serie de serie de situaciones que son pequeños regalos donde ellos tienen la decisión de tomarlos o no esos regalos a lo largo de nuestra vida son los que nos ayudaran o no, a forjar nuestro plan de vida.

Les dije que el regalo que tenía para ellos era muy especial y que tendrían que cuidarlo, valorarlo, respetarlo y hacer buen uso de el.

Se les pregunto si aceptaban el regalo con todo el compromiso que este tenía al aceptarlo.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		X			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.		X			
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.		+			
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.		X			