

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos y emociones que me generaron cuando desarrolle a las actividades fueron:

Satisfacción de haber logrado concluir las actividades de socioemocional con los alumnos y la disposición que mostraron al desarrollar las actividades, ya que se mostraron contentos y activos con las actividades, con la disposición de participar y de conocer más sobre sí mismos.

Alegría porque se dieron cuenta que es la autoestima, que permitieron aceptarse como son y trabajo en beneficio propio.

Gratitud, porque las actividades fueron acordes a las necesidades del grupo y se presentaron de manera oportuna para dar cierre al ciclo escolar.

Esperanza de que las actividades realizadas con los alumnos las apliquen en su vida diaria y favorezcan su autoestima, su motivación para que cumplan su proyecto de vida que se plantearon.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

De manera positiva se reconocieron como son: sus cualidades, aptitudes y áreas de oportunidad que necesitan trabajar. Mediante las actividades de un paseo por el bosque porque identificaron sus cualidades positivas, sus cosas positivas que hacen y los éxitos que han logrado descubrieron que son buenos que son buenos dibujando, estudiantes, ayudan a la gente, buenos amigos, son buenos lectores etc. y todas estas cualidades positivas contribuyen a que realizan cosas positivas y éxitos que ellos han logrado en su vida.

Otra actividad fue el regalo porque se descubrieron como seres únicos, valiosos, se aceptan físicamente como son, ellos ven en el espejo personas amables, felices, guapos, guapas, les gustan sus actitudes que tienen, sus habilidades, y no cambiarían nada de su persona.; otros mencionaron que cambiarían su actitud,

El proyecto de persona les favoreció en su autoestima, porque se proyectaron como son y como llegaría a ser en un futuro, a quienes solicitan para llegar a su meta. La mayoría quiere ser profesionistas y expresaron que necesitan ser estudiosos, comprometidos, formar hábitos de estudio y que necesitan a sus papás.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen que es la autoestima, se aceptan como son físicamente, de sus conductas y si no les gusta algo lo identifican y cambian lo que no les gusta. Y redactan que podrían hacer para mejorar en ese aspecto que quieren cambiar.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

5.

La carta al futuro, hice un paréntesis y una reflexión sobre lo que quiero en mi vida y como planearía estar en cinco años, antes cuando tenía 18 años hice esta actividad y la retomaba cada tres años pero a partir de mis 30 años ya no lo volví hacer, solo lo pensaba pero no lo plasmaba de manera escrita, me gusto verme en un futuro en 5 años, mis proyectos personales, laborales, que personas quiero que permanezcan en mi vida (unas entran y otras se van), me imagino más humana, más inteligente emocionalmente, no enganchándome en situaciones y personas que si no quieren estar en mi vida adelante (ya no me engancho ni me aferro a nadie), que se queden las que me van a aportar crecimiento, personal, emocional, riqueza en valores y porque no económicamente me hagan crecer.

La rueda de la vida porque hice una reflexión sobre cómo me encuentro en este momento sobre las áreas de mi vida y me doy cuenta que estoy en proceso en el ocio, necesito buscar algo que me llene en desarrollar habilidades en mi caso quiero aprender a manejar y nadar; así que culminare este proyecto, en las demás áreas me siento muy satisfecha porque he trabajado mucho en mi persona, profesión, desarrollo personal, tengo una familia que me hace y los hago felices.

Trabajando mi autoestima emocional, porque soy valiosa, merezco que me amen y amar a los demás, soy muy valiosa porque soy única, responsable, leal, comprometida, trato a las



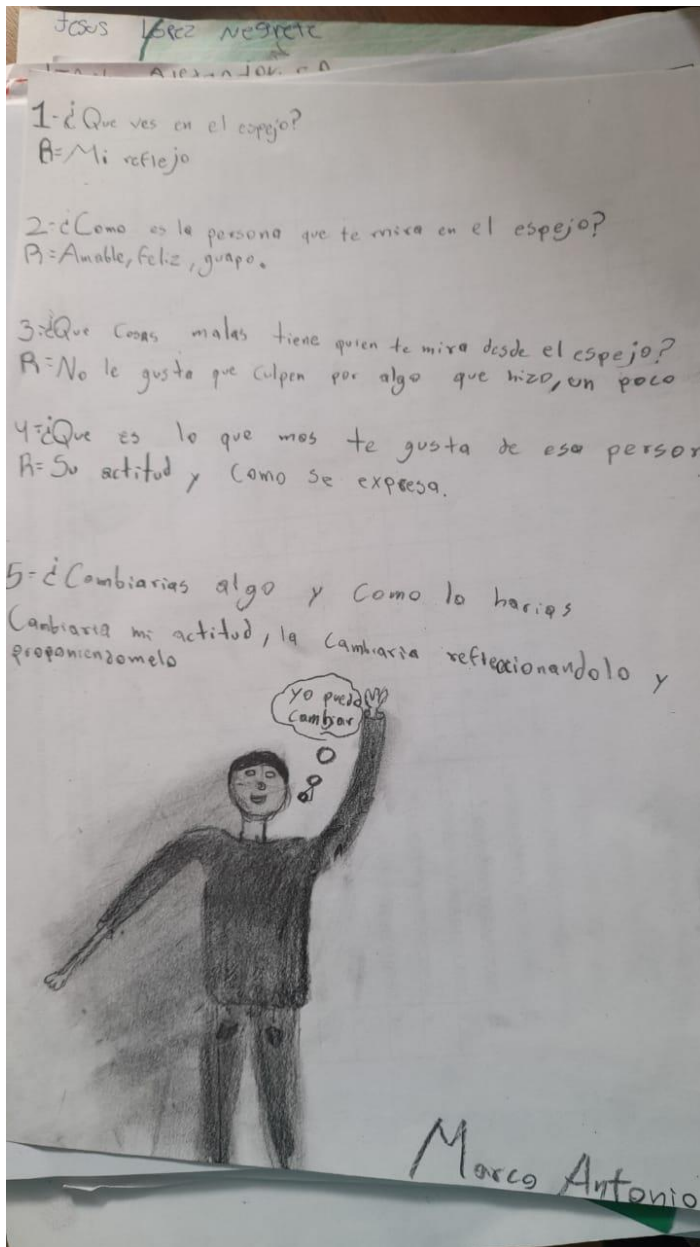
personas con respeto, separo lo laboral de lo familiar, lo que aprecian de mi las personas es que soy leal y comprometida por lo que esta actividad la disfrute mucho por reafirmar lo que soy y como me percibo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

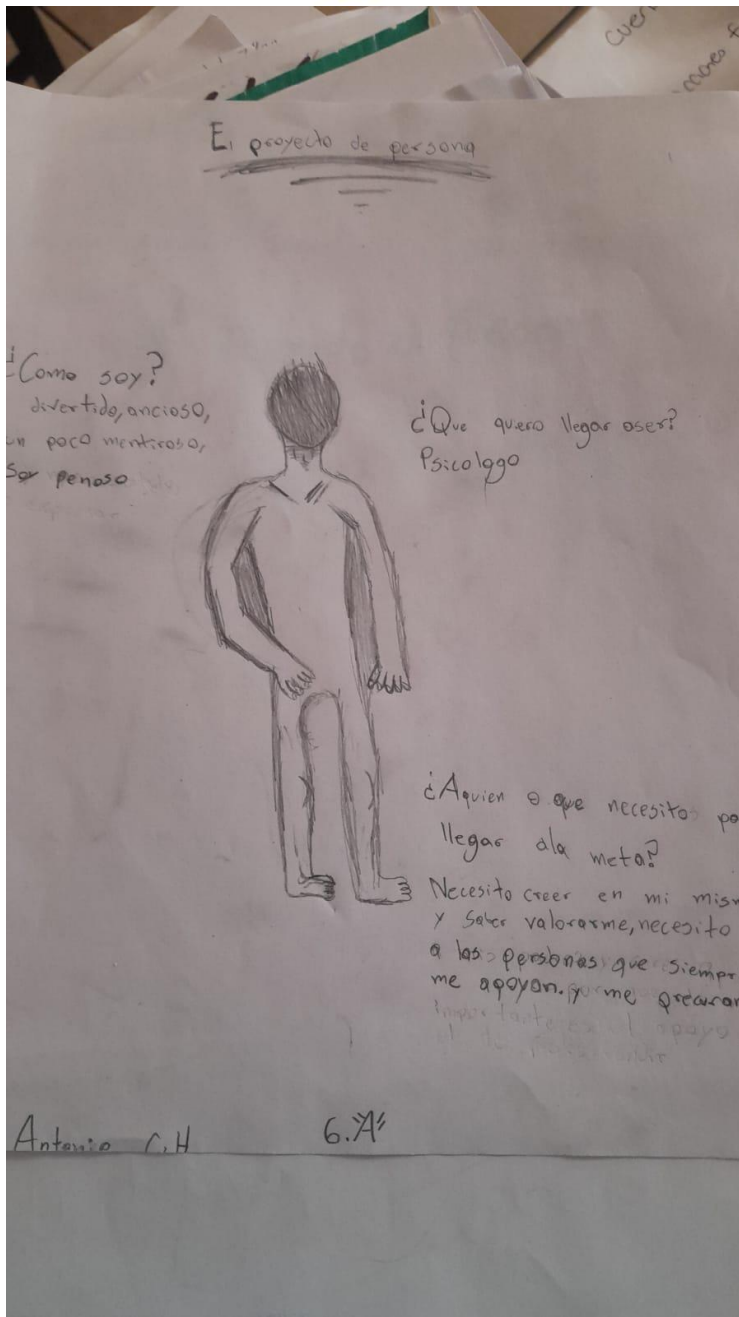


Actividad El regalo, alumno observado su regalo, que es el mismo.

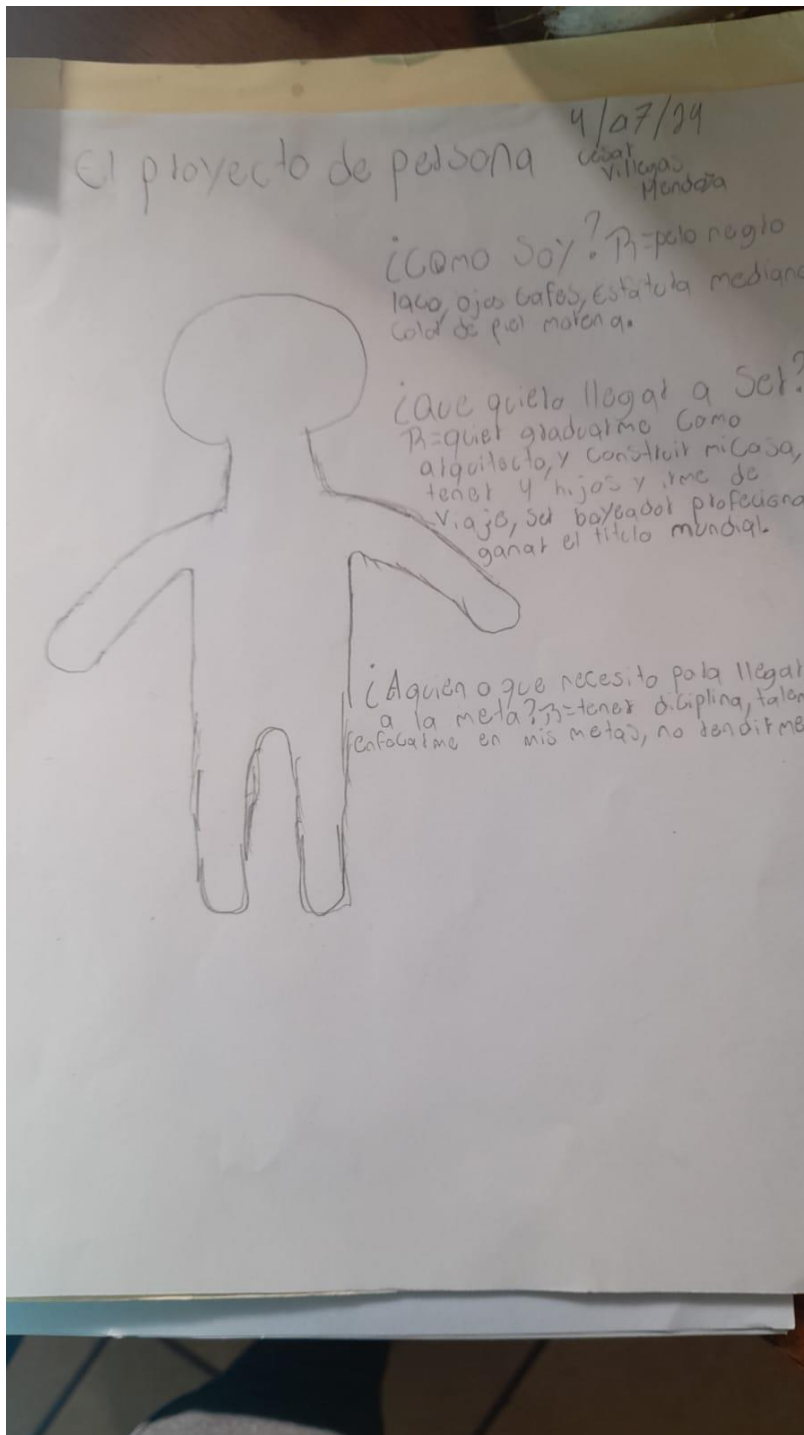




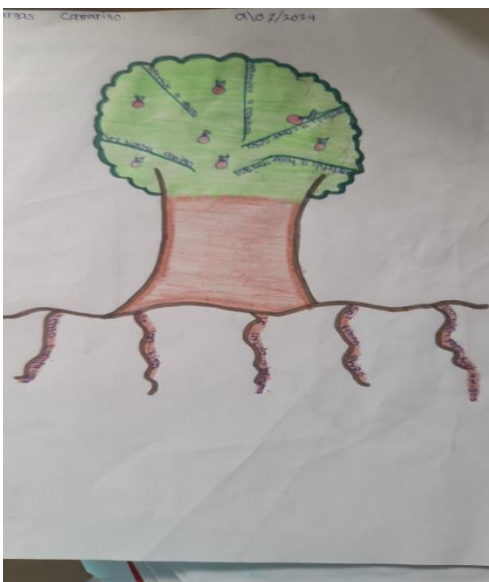
Actividad complementaria de El regalo; contestaron algunas preguntas



Actividad “El proyecto de persona” el alumno explica su proyecto de vida a futuro y lo que requiere para llegar a esa meta.



Actividad “El proyecto de persona” el alumno explica su proyecto de vida a futuro y lo que requiere para llegar a esa meta.



Trabajos de la actividad “Un paseo por el bosque”

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					

- 1.- Destacado
- 2.-Destacado
- 3.-Satisfactorio
- 4.- Destacado