



## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar la actividad del trébol los alumnos se mostraron conmovidos al reconocer que tienen personas que los cuidan, que les ponen límites como un medio para ser personas de bien en un futuro y sobre todo se sienten felices porque tienen personas en quien confiar; además algunos se sienten entusiasmados al darse cuenta que están rodeados de compañeros que los aprecian por los que son.

#### 2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En la estrategia paseo por el bosque, permitió que los alumnos practicasen la comunicación asertiva ya que esta actividad les brindó la oportunidad de identificar y exponer sus cualidades, capacidades, habilidades, así como sus áreas de mejora y de igual forma escuchar y reconocer las de sus compañeros de forma empática y sin emitir juicios.

#### 3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que escucharon de forma atenta las opiniones de sus compañeros y sobre todo las reconocieron de forma empática y sobre todo valoran la importancia de la comunicación asertiva para una mejor convivencia entre ellos.

#### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este módulo, son las estrategias que se proponen para poner en práctica la comunicación asertiva ya que esta contribuye a generar ambientes para fortalecer la autoestima y el autoconocimiento a fin de potencializar la formación de la personalidad, afianzar la autonomía emocional de los alumnos y sobre todo contribuir a la formación del liderazgo entre los alumnos y en docente.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

