

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Surgieron una variedad de pensamientos y emociones, tanto positivos como negativos, dependiendo de cada experiencia, como son el identificar las fortalezas y debilidades, deseo de mejorar, reconocer el efecto de las relaciones, así como en mi desarrollo personal se trabajó la autoestima, autocrítica.

Hubo algo de estrés y ansiedad con las actividades por la carga de trabajo y los tiempos de entrega.

Una sensación de paz al ver y analizar el video donde le entregan la carta a la mamá. Con ese video sentí paz ya que me hizo recordar que no todo está perdido y que vale la pena intentar cambiar el pensamiento de los estudiantes, entendí que uno si hace la diferencia para algunas personas.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Promover la comunicación asertiva durante actividades específicas puede involucrar diversas reacciones, este tipo de escucha se promovió al establecer reglas del juego, acuerdo grupal, creando espacios seguros, promoviendo una práctica de escucha y empatía.

Se realizó una actividad donde se presentó un video con el tema y se concientizo a los niños acerca de la comunicación asertiva, haciendo notar que diferencia existe entre los tres tipos de comunicación que se trabajaron en la semana, dando a los niños como referencia el dragón y la tortuga.

Con estas actividades ellos mismos mencionan a los compañeros que no se están comunicando de manera correcta y lo hacen reflexionar diciéndole que se va a convertir en dragón o tortuga según sea el caso (son niños pequeños y es su manera de advertir a un compañero sobre su comportamiento).

Otra manera de concientizar a los niños fue colocando la frase “No hagas lo que no quieres que te hagan y trata a los demás como te gustaría que te trataran”.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Ahora si lo entienden y comprenden y sobre todo por que identifican lo valiosa que esta es, la consideran fundamental porque entendieron que facilita interacciones más efectivas, reduce el estrés y los conflictos, y promueve un ambiente de respeto y colaboración tanto en el ámbito personal como profesional.⁴

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad donde escribieron en la espalda de sus compañeros se modificó un poco y escribieron en el árbol de los valores de cada compañero, se cambió porque al ser pequeños les daba trabajo escribir en la espalda de su compañero y rompían la hoja, fue muy significativa ya que los hizo sentir queridos y valiosos al recibir comentarios positivos de cosas que ellos no pensaban de ellos mismos, el identificar el tipo de comunicación que tienen ellos y relacionarlas con diferentes situaciones de su vida cotidiana. Además, realizaron una actividad donde identificaron diferentes situaciones donde emplearon una comunicación agresiva y comentaron como podrían haberla cambiado por una comunicación asertiva, por ultimo realizaron un dibujo que más los representaba de acuerdo al tipo de comunicación que más utilizan ya sea un dragón, una tortuga o un pulgar arriba.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		