

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cultivar e incentivar las cualidades que mis alumnos tienen y conocen y que con las actividades propuestas descubrieron, contribuye significativamente a una vida más plena y satisfactoria, mejorando tanto el bienestar personal como las relaciones interpersonales, mejorando también la capacidad para superar dificultades y crecer en sus propias fortalezas y capacidades para superar cualquier dificultad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Trabaje con mis alumnas y alumnos la empatía, en la comprensión de los sentimientos y pensamientos de los demás, con el propósito de ayudar a los demás, de mostrar gratitud valorando los esfuerzos de otros, motive para que formaran expectativas positivas a futuro con principios éticos reconociendo sus propias limitaciones y apreciando sus habilidades y contribuciones de otros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque anime a mis alumnos a escribir diariamente durante una semana tres cosas por lo que están agradecidos, escribiendo notas de agradecimiento a personas que los han impactado positivamente en sus vidas, también trabaje con ellos ejercicios de visualización, donde imaginen logros futuros y mencionando como los alcanzaran, con el propósito de desarrollar y fortalecer sus cualidades positivas, contribuyendo a su bienestar y crecimiento personal.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad “un paseo por el bosque”, me costo un poquito de trabajo para lograr que mis alumnas y alumnos descubrieran sus cualidades, aptitudes y éxitos, porque la mayoría de ellos me decían que no tenían ninguna cualidad, me permití exponer varios ejemplos de ellos mismos haciendo les saber las cualidades que yo había descubierto en ellos, con estos ejemplos logre la motivación para que ellos realizaran las actividades y poco a poco se fueron soltando con entusiasmo y alegría empezaron a compartir sus historias o vivencias que fueron significativas y con esto practicando y fomentando la escucha activa donde con toda confianza compartieron sus sentimientos a sus compañeras y compañeros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					