



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
 - Sentimiento de satisfacción al ayudar a los alumnos a mejorar su autoestima y a sentirse mejor consigo mismos.
 - Preocupación por el bienestar emocional de mis alumnos que se trabaja, y el deseo de poder ayudarles a superar sus inseguridades.
 - Alegría al ver el progreso y los logros que las personas experimentan al fortalecer su autoestima.
 - Frustración cuando se encuentra con obstáculos o resistencia por parte de los alumnos que dificultan su proceso de mejora.
 - Gratitud por la oportunidad de poder impactar de manera positiva la vida de otros a través del trabajo en el área socioemocional y de la autoestima.
2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?
 - A través de diversas actividades que mis alumnos trabajaron, pudieron verse a través del espejo y experimentar lo que siente cada uno sobre sí mismo, reconocer sus defectos y abrazarlos, haciéndose conscientes de lo mucho que valen y de todo lo que les rodea y que algunas otras personas añoran y no pueden tenerlo.
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
 - Porque se han estado practicando actividades encaminadas al reconocimiento de su persona y se han puesto en práctica los valores, lo cual coadyuva a que los estudiantes reconozcan ciertas debilidades sobre sí mismos, así como las emociones o sentimientos negativos y se les ha dado opciones de cómo trabajar con ello.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
- Una de las actividades más significativas fue “El paseo por el bosque y el regalo más preciado” porque se practicó el autoestima y el reconocimiento de su persona y algunos estudiantes reconocieron tener una baja autoestima; concluyeron que es importante reconocer lo bueno y olvidarse de lo malo porque todos somos seres humanos y tenemos defectos, no hay ser perfecto; los alumnos tomaron conciencia de comenzar a trabajar en sí mismos y quererse tal cual son.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



X

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		