



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo reconocer la importancia del liderazgo ha sido pilar para llevar a cabo las actividades planteadas, considero que el ser docentes ya con lleva la función del liderazgo en nuestro quehacer diario y en nuestra vida cotidiana, sólo que algunas veces no lo consideramos así pensando que nuestro líder nada más es nuestro director o autoridad educativa inmediata, sin embargo nosotros somos líderes en nuestra aula, en nuestra vida.

Para ello me reconozco como líder al darme cuenta de mis cualidades pero también mis áreas de oportunidad, reconociendo que soy una persona que puede servir y hacer que los demás crezcan como seres humanos, en este caso mis alumnos y las personas que están a mi alrededor pensando en que se conviertan en futuros líderes positivos.

Entendiendo que liderar consiste en influir sobre las personas para que se movilicen hacia la consecución de objetivos comunes, se que es algo que hacemos todos los días en el aula, buscando que el estudiante cuente con las herramientas para lograr un fin común: ser mejor estudiante y persona adquiriendo las características de un líder que son: humildad, ser servicial, tener conocimientos y dominar la disciplina.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Recordemos que la autoestima es un proceso personal que está en constante transformación, en la cual influyen factores externos como lo son el entorno, la cultura y la familia, así como factores internos que tienen relación con las ideas, prácticas y creencias de cada persona, en esta etapa adolescente el alumno va creando y reforzando su autoestima todos los días, por lo cuál es importante recordarle lo valioso que.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que si reconocen a que se refiere la autoestima, pues estuvimos platicando mucho sobre el tema, reconocieron sus características y como cada individuo crea su propia autoestima, me di cuenta de ello a través de sus comentarios y exposiciones del tema ante el grupo, sin embargo están en el proceso de aprender a desarrollarla de manera que no se dejen llevar por tantos factores externos y sean más sus factores internos que la vayan moldeando.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades que más llamaron mi atención y planteé al grupo fue la titulada “Mi trébol de cuatro” en la que los estudiantes observaron a través de la pantalla el cuadro de frases: Yo tengo, Yo soy, Yo estoy, Yo puedo..., primero las leímos en voz alta, posteriormente las analizaron y cada quien respondió según su persona, les pedí participaciones y cuando lo hacía le preguntaba porque habían decidido esa frase, por ejemplo un alumno me comentó: “ Yo tengo personas que quieren que aprenda a desenvolverme solo”, al analizar su frase menciona que el la eligió porque siempre esta sólo ya que sus papás trabajan y piensa que sus papás quieren que el se las arregle con lo que se le presente, al escuchar este tipo de opiniones siempre pido respeto por los compañeros ya que son personales y nadie puede juzgarlas, pero también insisto a buscar el lado positivo de la situación.

Otra de las actividades realizadas y que impacto mucho fue la de “El regalo”, en la que los alumnos se encontraron frente a un espejo, esta actividad la lleve acabo de forma individual ya que pretendía profundizar en lo que los alumnos ven de si mismos, mientras los compañeros realizaban otra actividad, mandaba llamar a un estudiante para recibir el regalo, comentábamos las preguntas, cabe mencionar que al inicio se sentían sorprendidos y algo apenados pero conforme pasaban los minutos respondían ante los cuestionamientos, posteriormente regresaban al aula, con la consigna de no poder decir nada hasta que todos hubieran pasado, cuando ya todos los alumnos habían recibido el regalo, pasamos al aula y comentamos lo ocurrido en la actividad, cómo se sintieron, que vieron, y porque fue un regalo tan valioso.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En estas imágenes represento como los estudiantes refuerzan su autoestima día con día, a través del trabajo en equipo, la convivencia sana, la seguridad de sus presentaciones y afianzan su personalidad ante los otros.



Lamentablemente no pude tomar fotos de la actividad del espejo pero fue muy enriquecedor y satisfactorio ver el asombro y desenvolvimiento de mis alumnos.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		<input checked="" type="checkbox"/>			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.		<input checked="" type="checkbox"/>			
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			<input checked="" type="checkbox"/>		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.		<input checked="" type="checkbox"/>			