



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Tanto alumnos como docente hemos podido conectar de una mejor manera presto que ambos entendemos cuando nos sentimos cansados, tristes, felices, molestos, abrumados, entre muchas emociones más, ya que constantemente tenemos la confianza de decírnos
¿Cómo te sientes hoy?

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Asignando espacios y tiempos para la escucha bilateral en donde primeramente algún alumno podía explicar sus razones y posteriormente el otro acompañante podía opinar al respecto para después compartir sus experiencias.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

En un inicio estuvieron algo confundidos, sin embargo con el apoyo de aquellos alumnos que son destacados pudimos conceptualizar esta parte y posteriormente se han realizado diálogos a nivel grupal sobre la importancia de compartir mis experiencias, pero también de valorar la de los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Primero destaco que para poder tener una buena conversación debe de existir un habla y escucha activa. Partiendo de esto; los diálogos entre los estudiantes y maestros pueden llegar a un mejor puerto cuando aplicamos esta práctica. Un ejercicio que se realizó con los alumnos fue la charla entre pares, en donde compartieron un poco sobre su personalidad, les tocó también escuchar y posteriormente intercambiar de pareja. Otra actividad muy grata para los alumnos, que fue por medio del juego, “caras y gestos” con la finalidad de exponer en que consiste el lenguaje no verbal. Por último se generó el cuestionamiento ¿Qué harías Si...? Para expresar el término “ponte en los zapatos del otro.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: “Caras y Gestos”

Los alumnos participaron en una actividad lúdica con la finalidad de comprender de mejor manera en que consiste el lenguaje no verbal, en donde se hicieron interpretaciones por medio de mímica abordando algunos conceptos de temas revisados en el transcurso de un proyecto, dando más importancia al manejo de emociones y comunicación entre pares.



Para clarificar en que consisten los tipos de comunicación, los alumnos definieron conceptos de manera grupal. En seguida se compartió las definiciones brindadas por el manual del taller y se clarificaron dudas.



Los alumnos compartieron la actividad “ponte en los zapatos del otro” en donde expresaron que pasaría si se encontraran envuelto en una situación en la que su pareja de trabajo se vio involucrado, a su vez se compartieron soluciones y se brindaron consejos luego de haber sido escuchados.





Actividad: Escucha activa

Los alumnos tuvieron el tiempo para conversar entre sí y comunicar quienes son, como se sienten, que harían, si hay algún momento en el que hayan presentado una situación difícil cómo se sintieron y algunos otros aspectos que ellos y ellas consideraron prudente compartir.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		