



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pienso que las actividades están o fueron diseñadas para niveles un poco más altos como primaria, secundaria o hasta bachillerato, ya que yo estoy en nivel preescolarsi se realizaron adecuaciones y se trabajaron de acuerdo a dicho nivel.....solo que si deberían proponer actividades para cada nivel.

Las emociones presentadas en mi y en mis alumnos fueron positivas ya que su participación y comunicación fue asertiva, expresaron sorpresa, alegría y la mayoría pena.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Realizando cuestionamientos a los alumnos y ellos realizando observación en un espejo sobre sus habilidades, características físicas, gustos y/o preferencias, sentimientos, emociones; también descripción hacia otro compañero sobre lo mencionado anteriormente.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Un poco, ya que son de preescolar y como tal la palabra y su significado no pero durante el ciclo escolar trabajamos actividades para mejorar este aspecto ya que saben que son autosuficientes, reconocen sus características y habilidades de ellos mismos y las de otros, así como también trabajamos con los abrazos, con las palabras mágicas, con las felicitaciones y sobre todo con las emociones.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Trabaje las siguientes actividades : dónde se trabaja la escucha activa, la comunicación asertiva, la autonomía, la autoestima, las emociones, valores y la empatía.

El regalo 🎁 dónde les coloqué una caja que les dije que les habían mandado un regalo muy bonito, precioso y que es lo más hermoso que hayan visto (dentro de ella les coloqué las

fotos de fin de ciclo escolar que fueron entregadas ese día, donde venía una foto grande de ellos en la portada, así que en el momento modifique la actividad que era con un espejo) y se sorprendieron y sus caras estaban con gran alegría emoción y duda sobre lo que había dentro; cuando iban pasando se les cuestionaba si eran ellos, si estaban guapos, grandes, inteligentes, etc. Con otros pasaba que se quedaban mudos por la pena y les pedía al resto del grupo que les mencionaran características o habilidades del que estaba al frente con su foto.....esto fue realmente emotivo y sobre todo que ellos mismo se elogiaban u otros compañeros y se sentían muy contentos.

Otra actividad fue un paseo por el bosque 🌲 , donde primero se les cuestionó a los alumnos características y partes de un árbol encontrando las semejanzas con nuestro cuerpo, se les indico a los alumnos realizar un dibujo de un árbol y que en las raíces dibujaran su familia, escribieran sus nombres de los familiares en el tronco que son ellos, y que les gusta, en donde están (la escuela, casa y otro lugar) en las hojas y ramas lo que quisieran ser de grandes y para finalizar exponer su trabajo explicándoles que es su vida, así como su proyecto de vida, agregando que serán lo que ellos se propongan mientras hagan lo que les corresponda y con todo lo visto anteriormente

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí se trabajó la actividad del regalo donde los alumnos se sorprendieron y generaron comentarios y halagos positivos de ellos mismos y de otros compañeros a los que se elevó su autoestima y sobre todo su alegría y al mismo tiempo pena.



Aquí se trabajó un paseo por el bosque, el dibujo del árbol, características personales de los alumnos, así como su proyección de vida, que es lo que quieren ser de grandes.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					