DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este modulo2 en la realización de las actividades pienso que son muy importantes su implementación y adaptación de acuerdo al nivel y grado y sobre todo características del grupo que se atiende; a los pequeños les gustan mucho las adivinanzas, el dibujo, a lo que pienso que es muy importante realizar este tipo de actividades ya que también logran observar características y habilidades de sus mismos compañeros, así como aceptar y escuchar de otros lo que piensan y observan de uno mismo.

Las emociones que pude observar en mi fueron de alegría y asombro por las características que algunos conocían y otros conocían de más o encontraban alguna nueva en los compañeros y en ellos las emociones que observe fueron pena, alegría, asombro y enojo, en esta ultima porque una alumna no le gustó el dibujo que hicieron de ella ya que expreso que la dibujaron fea…a lo que hable con ella para su reflexión que todos somos diferentes y por ende no dibujamos todos por igual que ella ya en casa podra arreglar dicho dibujo pero que lo importante es que alguien más la dibujó, lo realizó y regalo con mucho cariño.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se llevó a cabo en todo momento Desde que se inicia la jornada el saludarlos, el cuestionar sobre sus emociones y sentimientos y si alguno viene con algo negativo dar soluciones de cambio para generarlas de forma positiva; también durante las actividades se promovió el respeto la escucha y sobre todo la empatía en realizar la mímica o descripción de la tarjeta. El observar a sus compañeros para expresarles sus características y habilidades.

, desde que inicia la jornada ya que

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Claro que si, aunque así como tal el nombre asertiva no, aunque si reconocen que una buena comunicación se da por todo lo anterior ya mencionado, son conscientes de una que ese tipo de comunicación también nos ayuda a ser mejores personas, a tener una sana convivencia. Porque demuestran con hecho, pidiendo disculpas, usando y reflexionando el control de las emociones apoyándose del termómetro que se utilizo anteriormente, pidiendo las cosas con modo utilizando palabras mágicas o de cortesía (por favor y gracias), poniendo en practica la escucha activa ya que entienden que escuchar es también ser escuchados.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este modulo2 las actividades que puse en práctica fueron: “veo y siento ¿Qué es? Y “el aula de las palabras amables” fueron adecuadas al nivel que imparto que es preescolar ya que pienso que los pequeños les gustan mucho las adivinanzas solo que al momento de realizar mímica o descripción de tarjetas de animales distintos les daba un poco de pena, aunque ya realizando seguido este tipo de actividades se les va quitando esa pena. La otra actividad se dibujaron entre si cuidando las características de los compañeros, a lo que pienso que es muy importante realizar esta actividad ya que logran observar características y habilidades de sus mismos compañeros.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Aquí pasaron por parejas y de espaldas, dónde un alumno vio la imagen de la tarjeta para realizar descripción, movimientos y sonidos referentes a la imagen. Todos están en círculo y observando para estar de acuerdo, vieron la imagen guardaron silencio y observaban los movimientos y todo lo que hacía el compañero, Aunque si no lograron adivinar los

compañeros otros del mismo círculo aportaban ideas para que pudiera adivinar el alumno. De esta manera estuvo activa la comunicación asertiva la escucha y sobre todo el respeto al compañero.

En esta actividad de las palabras amables a los alumnos se les dio la consigna de dibujar a su pareja y de este modo observar sus características físicas así como también las características y habilidades que tienen cada uno por ejemplo el que es buen amigo, que dibuja muy bien, es guapo, es amable es cariñoso etcétera. Al principio les gustó mucho esta actividad aunque con 1 o 2 compañeros hubo la inconformidad de que no les gustó el dibujo que les hizo el compañero porque mencionaron que los dibujaron feos o que no eran

así, a lo que opté por hablar con ellos sobre las diferencias que tenemos todos en que todos somos diferentes para dibujar, para hablar, para observar y que lo podían mejorar ese dibujo que les hizo el compañero en casa pero deben de ser agradecidos de que algún compañero los elogió les observó esas características y también se los dijeron verbalmente a lo que los hice reflexionar esa parte.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	**1**	**3**	**4**	**5**	**Observaciones**
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				**X**	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			**X**		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				**X**	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				**X**	