

Actividad 16: Hablando el mismo idioma

Estrategias:

Elogiar a tus estudiantes

Compartir retroalimentación de su día a día

Detección de estados de ánimo del alumnado

Practicando la calma

Practicando la escucha

Soy maestra de preescolar y este tipo de estrategias se trabajan muy de la mano, a veces de forma permanente al principio de ciclo escolar como dinámicas de socialización y adaptación, ya durante el ciclo se da espontáneo pero de forma natural ya que los alumnos saben el cómo trabajarlas aunque existen variantes o adecuaciones a lo que se está trabando.

El elogiar a los estudiantes creo que es de gran importancia, ya que como todo ser humano el escuchar tus habilidades , tus características positivas y tus logros te sientes grande animado y sobre todo con entusiasmo de seguir así. Una de las actividades que yo implemento es que cada semana sacamos un papelito y dibujamos en el pizarrón a ese alumno y todos dicen algo bueno, positivo o que les gusta (algunos se sonrojan, otros se rien y otros se quedan serios). También yo aplicó dicha estrategia cuando un alumno lo requiere en específico (cuando me dicen "yo no sé, yo no puedo") para fortalecer su autoestima y emociones.

Compartir retroalimentación de su día a día como tal.....todos los días al finalizar alguna actividad o por tiempo se realiza al final de la jornada las preguntas: ¿qué te parecieron las actividades?, ¿Te gustaron y porqué?, ¿Fueron fáciles o difíciles y porqué?, ¿Qué nos faltó ? entre otras..

Detección de estados de ánimo la utilizo en el pase de lista donde los alumnos y yo hablamos de los estados de ánimo, así como la implementación de la nueva estrategia que vimos la semana pasada del termómetro de las emociones, la cual les encantó.

Practicando la calma se lleva a cabo de forma espontánea o cuando surge la necesidad de bajar ese termómetro de emociones, cuando hay enojos, discusiones o malos entendidos entre los alumnos; un momento dedicado a la respiración profunda y conteo lento, silencio, concentración y reflexión sobre lo acontecido.

Practicando la escucha es de forma permanente y sobre todo frecuente, ya que los alumnos participan activamente en exposiciones, lectura de cuentos, expresión de ideas propias o del tema tratado, así como de sus experiencias personales y familiares; de este modo les recuerdo siempre activar la escucha, de hecho mi frase es : "escucha para que tú también seas escuchado".

