



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pienso que este tipo de actividades me enriquecen al trabajarlas con mis pequeños alumnos, ya que cuando platican, cuando les cuestionó sobre sus emociones me ponen a pensar en las mías como en el enojo, la calma, la frustración, alegría. El poder contestar las mismas preguntas hacia mi persona...vuelvo a recordar sensaciones, personas, momentos y lugares.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Por medio de las preguntas que se hacían a los alumnos o lo que expresaban de cada una de las emociones, ya que también ellos me preguntan y tú maestra te has enojado, porque, etc.

Recordando cada emoción con algún momento, lugar, objeto, olor o personas.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si lograron conectarse conmigo y con sus demás compañeros escuchando de manera activa cada anécdota o participación y mencionándoles que cuando alguien este en una situación difícil ser empáticos y sobre todo apoyar en lo que se pueda y más en las emociones negativas como el enojo, la frustración, la tristeza par poderlos convertir en emociones positivas como alegría y la calma.

Otro aspecto que manejo desde un inicio de ciclo escolar cuando ocupen ser abrazados pedirlo así como abrazar en el momento que sea a quien ellos quieran...

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me pareció genial trabajar este tipo de actividades en el grupo y realizarlo seguido o de forma recurrente ya que son actividades para reforzar la convivencia y algunos valores

en el grupo, así como para el logro y apoyo en los procesos de desarrollo de los alumnos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

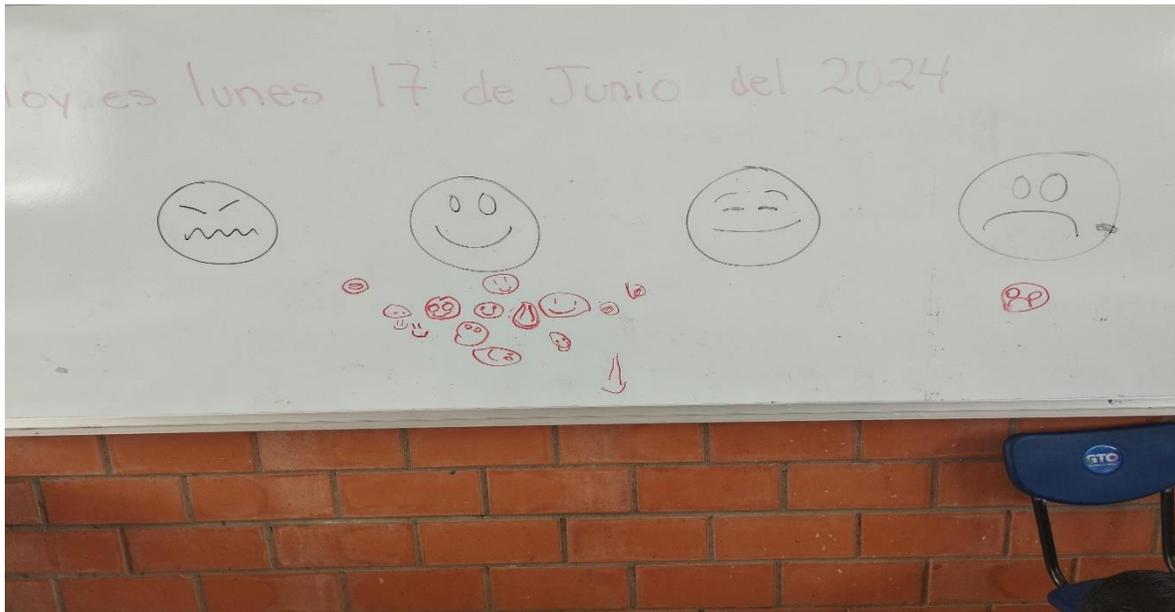


En esta actividad recordamos las emociones ya antes trabajadas tanto en inicio de ciclo escolar como en esta semana, aunque en esta ocasión conocieron el termómetro de las emociones a lo que participaron activamente y describieron cada una de las emociones. Expresaban que vivencia tuvieron alguna vez sobre cada una de las emociones. Ellos mismos apoyaron con el coloreado de dicho termómetro.



Otra actividad donde los pequeños recordaron momentos exactos de cada emoción, primeramente difícil de reconocer que todos tenemos poco o mucho de cada una de

las emociones; al recordar momentos con apoyo de ejemplos e imágenes los pequeños lograron aceptar que tienen poca o mucha cantidad de las emociones coloreando su silueta con los colores de las emociones dependiendo la cantidad de veces que han experimentado cada emoción. También se identificaron colocando detalles personales de ellos como cabello, cara o alguna otra característica.



Existen días que utilizamos dichas emociones para el pase de lista, también se les cuestiona el porque de dicha emoción para que con apoyo de los compañeros y maestras ayuden a mejorar o cambiar alguna emoción negativa por una positiva.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	