



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1.-Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo..

Las actividades crearon en cada uno de los alumnos, docentes, pensamientos de autoanálisis, de la identidad, reflexionando las características de la personalidad propia, para adquirir confianza en si mismos, y que tienen cualidades, virtudes, y acciones positivas. Aunado a ello se va generando un impacto significativo con las personas con las que nos socializamos, en el aula, escuela, y en todo ámbito globalizador que rodea al individuo, por tal razón las emociones juegan un papel primordial que a través de las actividades, se conectó la seguridad, felicidad, y la admiración de ser, sentir y pensar para actuar de manera consciente, en el mundo que le rodea provocándoles una sensación de bienestar y seguridad.

2.-¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

1.-Mediante la participación, el diálogo, se les motivó, para que los alumnos conocieran sus cualidades, acciones, cosas que hacen positivas en su entorno, y que estas son importantes para que tengan logros y éxitos en sus vidas, a través de la actividad un paseo por el bosque, en grupo, escriben en una imagen de un árbol las cualidades que poseen, las cosas positivas que hacen, y los logros, que deseen obtener, ejemplo: amables, realizar tareas, leer más palabras por minuto etc.

2.- Se les apoyó en las dificultades que presentaron en las actividades, por ejemplo al contestar las preguntas de la actividad. El regalo, pero también se les escuchó, cuando expresaron sus respuestas, se les enfatizó en que estas, les ayuda para tener más expresión, valor de apreciarse y comprensión de su persona y con ello podrán lograr lo que se propongan, y de que deben de poseer confianza de lo que realizan.

3.Llevándolos a la reflexión en la actividad un paseo por el bosque, en el que participaban escribiendo cualidades, lo que hacen, cosas buenas y sus éxitos, demostrando motivación en el

desarrollo de las actividades, que al terminarlo participaron en "Tu eres", leyendo características de su árbol. Como conclusión: que como personas son dignas de apreciarse, autovalorarse, y que las personas que les rodean les tienen mucho afecto, amor y que ellos deben de quererse, amarse y valorarse, es decir respetarse en cada momento, que tienen la capacidad de realizar todos sus anhelos, aspiraciones y siempre deben apreciarse, brindándose afecto, aceptándose tal y como son y que sus pensamientos, sentimientos y comportamientos les permiten conocerse, pero respetándose a sí mismo y a los demás.

3.- Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Los alumnos sí reconocen que es la autoestima, por que se reconocen a sí mismos, las cualidades que poseen, que actuando de manera asertiva, se ayudan y ayudan a los demás, muestran confianza, seguridad y que pueden realizar las tareas que se les encomiendan e ir aprendiendo cada vez más. Son capaces de autoreflexionar que ellos pueden, se sienten agradables, valiosos, expresando su sentir con alegría, y al mismo tiempo valoran sus trabajos, esfuerzos y reconociendo sus errores y límites.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades son significativas pero la que más me gustaron fueron "La carta al futuro" fue emocionante visualizarnos dentro de 5 años, permite imaginarnos a lo que nos puede llevar el presente que estamos viviendo y así poder cambiar situaciones que nos pueden perjudicar en el futuro, también visualizarlo, permite planear metas exitosas. Otra de las actividades que me gustó fue la de "Naturales", en ésta, el mensaje fue claro, primeramente, que como docentes tenemos un impacto en la vida de nuestros alumnos pues somos agentes que inspiramos a transformaciones individuales o fijarles metas claras en sus vidas. La práctica de lo que aprendemos es lo más importante; en mi labor docente existe mucha comunicación entre mis alumnos y yo, a lo mejor no les digo a mis alumnos que hagan cartas y visualicen su futuro pero si cuestiono sobre lo que quieren ser de grandes, por qué y para que, también platicamos sobre las consecuencias de las acciones que realizamos en nuestro diario vivir dentro y fuera de la escuela, han realizado pequeños proyectos de vida donde plasmas estas ideas.

- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Alumna, mirando su reflejo.



Con mucho entusiasmo, deciden hacer fila, para curiosear lo que contiene la cajita.



Alumnos, motivados y emocionados con alegría de la actividad concluida.



Participación, escribiendo una cualidad que posee en las raíces del árbol.



Tu eres, mencionando las características entre los participantes.



Exposicion de la actividad final: Un paseo por el bos que.

