



## **DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)**

### **Módulo 2**

- **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

"VEO Y SIENTO QUE"." EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES".

Al desarrollar las actividades. El primer pensamiento es externar palabras amables, en el interior de nosotros mismos, elegir la correcta entre muchas que se piensan como (inteligentes, alegres, calmados, cariñosos, amorosos, sinceros.). Cuando se piensa en palabras amables se despiertan emociones positivas, como la felicidad, entusiasmo, estima por los demás, mismas que ayudan a un bienestar social, y que motivan. para realizar actividades favorables de aprendizajes. También les permite a los alumnos tener seguridad, autoconfianza, al sentirse valorados y a la vez desarrollan su autoestima.

#### **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

La comunicación asertiva, me permití en indicar y ejemplificar el desarrollo y acciones de las actividades, promoviendo tener siempre presente lo que se pretende, con el fin de lograr, el aprendizaje deseado, y que la dinámica lúdica de Veo y siento que, describen objetos, donde parten de sus saberes y conocimientos, lo que generó un ambiente dinámico y alfabetizador. Manifesté en cada momento la confianza, el respeto hacia los demás. En la actividad de Palabras amables. Se mencionan palabras amables, ejemplo: sincero, cariñoso. amistoso, inteligente, bonito, escribiendo con sinceridad, detallando las cualidades y virtudes de sus compañeros y aunado a esto, prestando atención consciente, razonable, y hablando siempre con claridad. Impulse que se identificaron como receptores y emisores de lo que se dicen y piensan, donde se comprendan a uno mismo, y a los demás, al igual apoye las palabras amables de todos y a si se reconozcan y sientan que son capaces de expresar, comunicar sus saberes con amabilidad, por medio de la escucha activa e iniciativa de sus compañeros, e intereses y se dialogó con alumnos que se les considera lo que necesitan.

- **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

La comunicación asertiva la tenemos los seres humanos porque somos capaces de comprender a los demás y de mantener relaciones interpersonales y socio afectivas, ésta, es la habilidad de expresar pensamientos y sentimientos, compartiendo ideas a través de una convivencia sana. En la comunicación asertiva, mis alumnos son capaces de analizar, comprender y valorar la importancia del dialogo por que comunican y externan sus saberes e ideas. Reconocen e identifican a través de la participación, de manera individual, equipos de trabajo y grupal sus habilidades y capacidades, y que, al interactuar con todos, sin excluir, sin menos preciar, sin inquietarse, valorándose mutuamente. Sean amables, respetuosos, empáticos, sociables y comprendan que sus semejantes necesitan de él y el de los demás. El desarrollar su amabilidad, honestidad, lo llevaran a formarse y reconocerse que no hay fronteras que obstaculicen sus logros o aprendizajes, siempre con la idea de mantener relaciones sanas, valore su autoestima se enseñe a decir un no, cuando se requiera, porque, ellos toman conciencia de saber escuchar, de saber de reglas, y acuerdos comunes.

- **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Una de las actividades que más llamaron mi atención, es actividad 9." Mi percepción del conflicto", esta actividad inicia con la definición de conflicto, y como resolver conflictos tanto personales como laborales (aula), es significativa para mí, me motiva a la reflexión, autoanálisis de situaciones que vivimos en el día a día con los alumnos, padres de familia, dando énfasis en la manera de encausarlos adecuadamente sin limitar la formación de los niños, y mi función como docente, transformador de contextos reales y socializadores.

Actividad 12 Los hijos son el reflejo de los padres. E inicia con la observación y autoanálisis de un video, donde se le llama a una madre de familia a la dirección, para entregarle una carta de otra madre de familia, en esa carta la felicita por las acciones positivas que hizo su hijo, a favor de su pequeño, transformándole su vida, y reconociendo la gran labor como mamá y que, debido a la dedicación, atención que como madre ha fomentado en la educación de su hijo.

Se han puesto en práctica. En reuniones con padres de familia, consejos técnico escolares, se les motiva y se nos reflexiona a tomar conciencia de la importancia de una educación basada en ejemplos más que en palabras, donde ellos como padres juegan un papel muy importante en la vida de sus hijos, ya que sus acciones influyen en su desarrollo socioemocional que impactan en las relaciones socioculturales y académicas de sus hijos y como docentes desarrollar las habilidades socioemocionales, efectivas predicando con el ejemplo, con una enseñanza que les trasmite el valor invaluable de la vida una educación formativa sin desigualdad.

- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.
- 
- Objeto redondo que sirve para jugar en el recreo.
- Objeto alargado que nos permite escribir o dibujar y que se puede borrar.
- Edificio donde vivimos.
- Casa
- Pelota
- Lápiz
- 

Material de apoyo para la descripción de objetos.



Imágenes coloridas, para su descripción.



Una alumna expresa características de una fruta, y las demás dibujan, según lo comunicado.



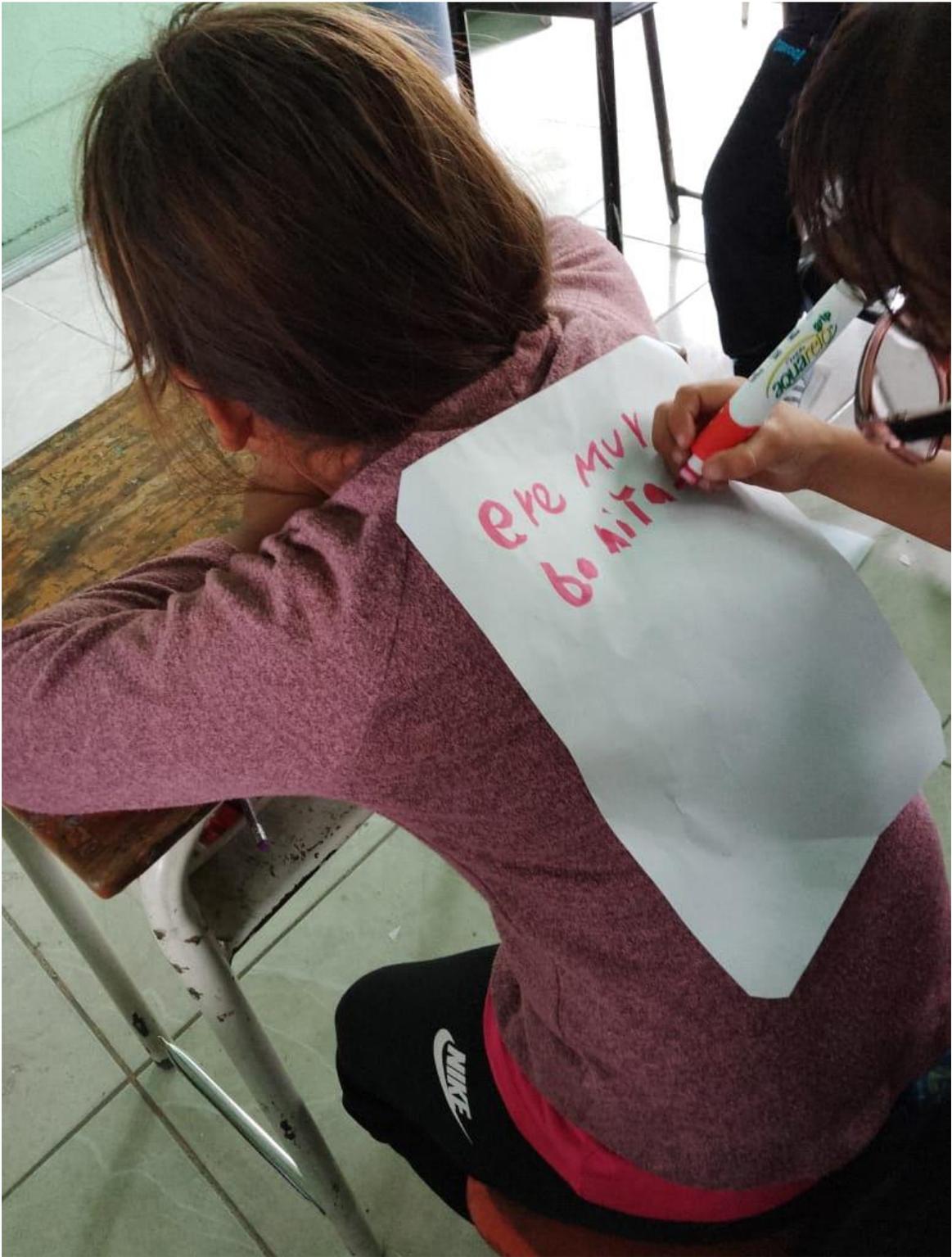
Una alumna lee la descripción, y los demás escriben al escuchar lo leído,



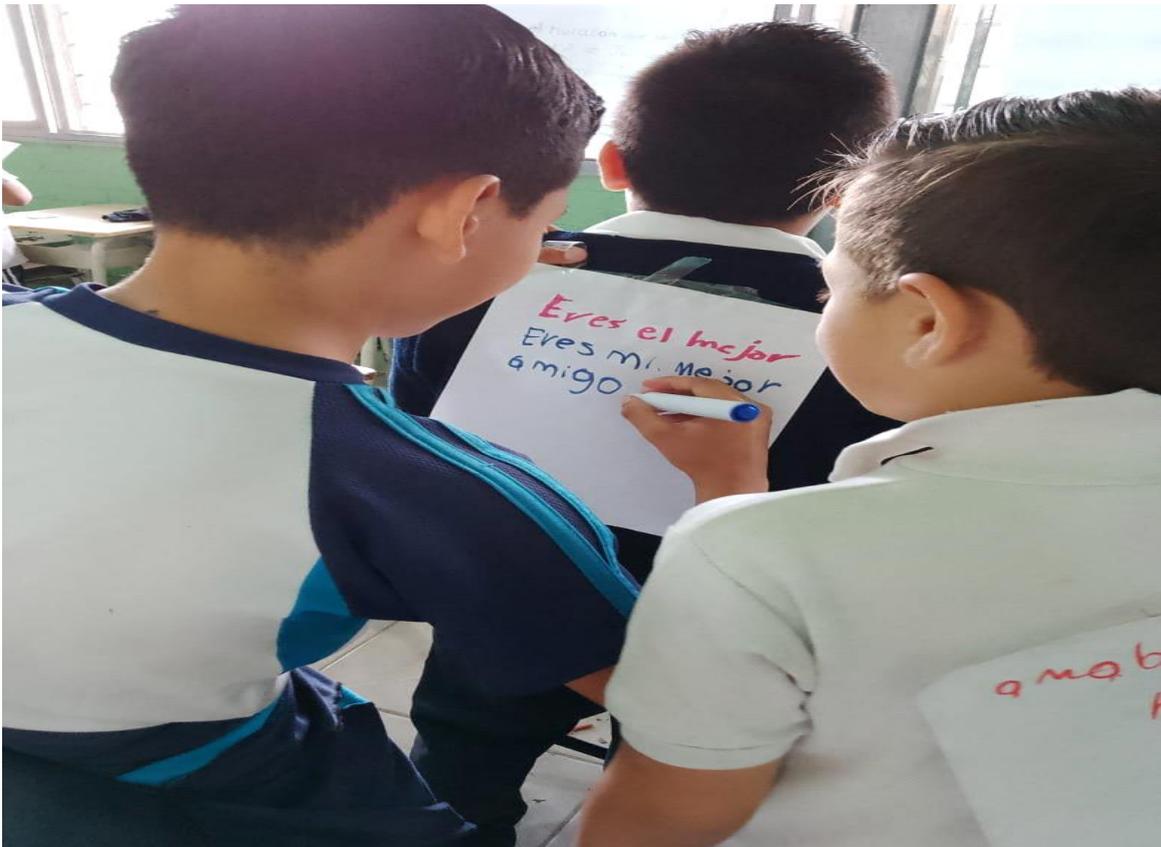
Trabajos de las imágenes descritas, por los alumnos.



trabajo individual de un alumno.



Escribe una palabra amable a una de sus compañeras.



Alumnos participando con gusto, en la actividad lúdica de aprendizaje de palabras amables.



Demostración de las palabras amables, de parte de sus compañeros y de ellos mismos.

### Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados</li> </ul>				X	

s por las actividades realizadas.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe de manera específica a tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.</li> </ul>				X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.</li> </ul>				X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.</li> </ul>				X	