



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La realización de este 3 taller me ha permitido conectarme conmigo mismo, reconociendo mis potenciales y siendo consiente que puedo dar más, durante mi práctica docente, He logrado reflexionar sobre mi experiencia, crear una sana autoestima que me implica sentirme capaz respetarme y aceptarme como soy con mayor fortaleza emocional,

También me ha permitido una satisfacción al concluir con el taller ya que desarrolle cualidades que no conocía de mi

En relación con mi practica me abrió nuevas posibilidades de adaptarme a las necesidades de mis estudiantes.

Gusto y necesidad por aprender e indagar en diferentes aspectos que enriquezcan mi desarrollo personal y profesional.

Ser consciente que nuestros alumnos no necesitan motivación, somos nosotros los docentes quieren debemos actualizarnos, prepararnos, motivarnos y reflexionar para mejorar en todos los sentidos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Fueron actividades muy consientes en las cuales analizamos, pusimos a prueba nuestras habilidades, implementamos, experimentamos, observamos diferentes estrategias para poner a prueba en nuestra clase.

Al desarrollar las actividades me percate que es importante encontrar nuestras fortalezas, reconocer lo que puedo hacer, y puedo dar mas de mi persona laboral. Esto fortalece una seguridad en la persona.

Pensar en positivo no olvidarme del sentido del humor, transmitir confianza, seguridad, empatía, mantener un estilo de vida activo y saludable son acciones que se promovieron durante las actividades realizadas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Las afirmaciones positivas son otro aspecto que coadyuban a trabajar la autoestima en clase, el reconocer su esfuerzo e intentar realizar algún reto.

Otra de las estrategias que ayudaron a fortalecer la autoestima en mis alumnos fue la Matrogimnasia la cual involucra el trabajo y la relación afectiva de padres e hijos con el objetivo de fortalecer la comunicación activa, la relación, el trabajo en equipo y la reconciliación.

Es importante que el alumno lo “intente” al realizar alguna actividad donde muestre dificultad, carencia o baja autoestima así reconocer su esfuerzo y adecuar las actividades al grado de sus cualidades, el reconocer y respetar el esfuerzo de sus compañeros.

Al terminar el taller y analizar sobre las actividades implementadas me arrojaron que el alumno reconoce su autoestima es decir quererse a sí mismo, aceptarse, respetarse, conoce sus gustos y motivaciones se relaciona y respeta a los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Soy un docente competente y capaz.

El trabajo que hago es importante, esta actividad la implemente con un grado de 5, en el cual tenían que reconocer la labor de sus compañeros en un juego de persecución, tenían que organizarse y reconocer los roles de cada participante para lograr el objetivo

Creo en mi mismo y en mis capacidades, esta frase la relaciones en el trabajo con mi alumnos al mismo tiempo en mi practica docente.

Que el alumno crea capaz por

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					