

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El estar en constante actualización con cursos enriquecen mi práctica docente fortalece mi persona en muchos sentidos, seguridad, confianza, autoestima, entusiasmo.

Durante las actividades que realice me enfrente a diferentes circunstancias, contextos hostiles donde los alumnos muestran poco interés por participar, pero algunos otros con la disposición.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Dentro de mis sesiones siempre busco que el alumno sea autentico que se exprese, experimente, y desarrolle diferentes aspectos reconociendo sus habilidades y actitudes así como aceptando las de los demás, siempre en un área de respeto hacia sus compañeros, reconociendo que la comunicación es la principal herramienta para lograr una comunicación asertiva entre mi grupo

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Reconocen que la comunicación y el trabajo en equipo, podemos tomar mejores decisiones.

El respeto la opinión de mis compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El realizar este tipo de actividades me ha permitido conocerme más a fondo, es decir valorarme como persona, permitiéndome reflexionar acerca de mis emociones, sentimientos, actitudes, acciones y desempeños de mi vida personal y profesional. Crear conciencia que todo individuo goza de habilidades las cuales aún no hemos desarrollado y permiten una mejor autoestima, seguridad, confianza personal.

.

Para lograr una comunicación asertiva realice una variedad de actividades en la cual me funcione la llamada “Reconociendo mis posibilidades y la de mis compañeros”

Donde el objetivo es la comunicación y trabajo en equipo tendrán que acordar un plan para robar al equipo contrario una serie de materiales, en un tiempo determinado el equipo se organizara e intentara el robo, al mismo tiempo el equipo contrario se comunicara y planear como proteger sus materiales al tiempo que tendrá que cazar al equipo contrario.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					