



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El aprendizaje continuo es una habilidad que todo docente debe de desarrollar, capacitarse, actualizarse, investigar, reflexionar ante los nuevos retos a los cuales nos enfrentamos, este tipo de talleres me genera una emoción el saber que existen docentes con un talento el cual comparten sus experiencias y esto me permite reflexionar acerca de mi práctica docente, ¿cómo lo estoy haciendo? ¿Mis alumnos se sienten felices en mi clase? ¿Logre que el aprendizaje marcado sea significativo en la vida de mis alumnos?

Cuando un docente se prepara se refleja en su trabajo, la actitud, la alegría de trabajar, el entusiasmo hacia sus clases, el prepara una sesión, genera alegría, goce, diversión en sus estudiantes.

Mi pensamiento es que somos un personaje importante en el desarrollo integral de los estudiantes, si logramos convencerlos, generar ambientes de aprendizaje, donde el estudiante se muestre tal y como es, reconozca sus posibilidades, defectos, aprenda a controlar sus emociones, en ese momento hemos contribuido y aportado un grano de arena al desarrollo y aprendizaje del estudiante.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Yo creo que una de las claves para inspirarnos, motivarnos a dar lo mejor de nosotros en la reflexión, conocerme quien soy, cual es mi potencia, que puedo aportar y que necesito para desarrollarme como un ser autentico capaz de desarrollar mis actitudes, habilidades, capacidades y destrezas.

El aspecto emocional es otra virtud que como profesionales de la educación debemos saber manejar, escucharme, meditar, analizar permite desarrollarme como profesional y lograr un cambio en mis estudiantes.

Hoy en día, las exigencias de la vida trabajo, deudas, compromisos, la familia, amigos, afecta encontrarnos consigo mismo, la actividad física el salir a caminar por las mañanas, nadar los sábados y convivir con mis hijos me ha permitido estar feliz, sano, alegre, motivado para seguir aprendiendo y fortalecer esa conexión con mi persona.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

El ser docente implica convivir con todo tipo de personas niños y jóvenes en diferentes ambientes sociales, durante el día nos enfrentamos a distintos tipos de personalidades niños hiperactivos, desordenados, groseros, amables, con miedo, etc.

Por tanto, considero que una de las claves para lograr un aprendizaje significativo en mis alumnos es la conexión que logramos hacer con cada uno, en lo personal me desempeño como docente de educación física y tengo entre 190 y 220 alumnos, me es complicado conocer a todos, interactuar con cada uno, los conozco por nombres pero siendo sincero conozco el 50 % de ellos, esto genera incertidumbre en mi quehacer docente. Aunque no es fácil trato de estar lo mejor para poder impactar y dejar una huella en mis alumnos.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Considero que este tipo de prácticas (talleres) me permiten como docente darnos cuenta de lo importante que es nuestra labor, y la manera que va a impactar en la vida de los alumnos, debemos estar conscientes que si queremos lograr un aprendizaje debemos estar bien nosotros, es decir, ser una persona feliz, con valores, disciplina, motivante, con habilidades, con inspiraciones que pueda despertar el interés de los alumnos por aprender.

Disfrutar la vida, practicar lo que mas te gusta, amar, convivir, reflexionar, tener empatía, controlar mis emociones, conocerme, amarnos a nosotros mismos, son aspectos fundamentales para ser un ser integro con actitudes para en enfrentar la vida y los retos cotidianos.



5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rally día del niño abril 2024 primaria “Narciso Bassols” León Guanajuato.



Matrogimnasia junio 2024 Primaria “Eyupol” León Guanajuato.



Taller intensivo “La innovación se la sesión de educación física. Marzo 2024 León Guanajuato.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<p>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.</p> <p>Sentimientos personales, la alegría, la satisfacción, confianza.</p> <p>Emociones que logre detectar durante el primer taller son. Alegría, felicidad, amor, compasión.</p>					
<p>Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.</p> <p>Emociones detectadas en los alumnos durante las actividades realizadas, alegría, sorpresa, emoción, solidaridad, amor, confianza, también estuvieron presentes la ansiedad y la vergüenza.</p>					
<p>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.</p>					
<p>Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.</p>					



Las imágenes que presento son actividades realizadas en colectivo, se muestra una Matrogimnasia masiva con la participación de 8 escuelas entre preescolares y primarias y alrededor de 18 docentes de educación física quienes llevaron a cabo dichas actividades. Esta actividad se llevo a cabo en la ciudad de Romita en Guanajuato con la representación de la zona 509 de educación física.



--	--	--	--	--	--	--