

ACTIVIDAD 11. HABLANDO EL MISMO IDIOMA

Hola buenas tardes. Mi nombre es María Socorro Vargas Frías y laboro actualmente con un grupo de 2° de primaria.

Elegí para compartir en el foro la acción “ELOGIAR A TUS ESTUDIANTES” pues considero que es una acción que ha tenido resultados favorables en el desarrollo de mis alumnos en varios ámbitos como el:

Emocional- Mejorar la empatía, la escucha, la convivencia con respeto y la colaboración.

Aprendizaje- La mejora del trazo de la letra y la mejora de su fluidez lectora.

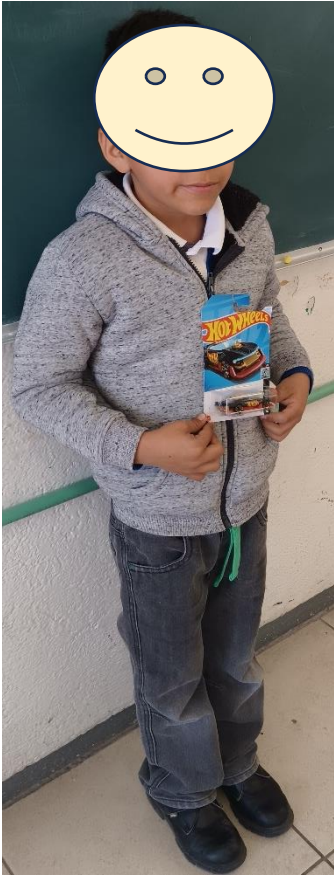
Implemento esta acción en mi aula de manera frecuente creando con el alumno (a) o alumnos (as) una meta en base a sus necesidades de aprendizaje o de mejora de habilidades socioemocionales en el aula y valorándoles haber llegado a la meta y motivándolos con algo que a ellos les guste como un balón, un carrito, una pelota, un dulce, etc. Otras veces un aplauso, un punto en su calificación. La intención siempre es reconocer el esfuerzo de cierto alumno o alumnos por mejorar. Mantener una comunicación positiva con palabras como: Tú puedes aprender, mejorar tu conducta, mejorar tu letra, echarle ganas, esforzarte. Y que palabras como yo si pude, yo si sé, me esforcé sean interiorizadas por los alumnos para mejorar en su vida diaria.

Cuando algunos alumnos del grupo muestran conductas agresivas o no se integran al trabajo en las actividades es común que sean excluidos por los demás o no quieran integrarlos. Es por eso que es necesario fomentar esa empatía y el compañerismo entre todos en las diversas actividades del aula. Y promover la comunicación positiva con los alumnos con elogios hacia sus logros.

Lo que se pretende en fortalecer la seguridad de los alumnos en sus capacidades.



En una primera actividad los alumnos se esforzaron por mejorar su lectura, practicaron y algunos compañeros los apoyaron dictándoles y jugando con ellos, después se les hizo una pequeña evaluación. Ganando Josué y mostrando su satisfacción por esfuerzo. Se le brindó un aplauso y se invitó a los 2 alumnos que quedaron a seguir practicando para nuevamente hacer la evaluación entre ellos.



En otra ocasión con el alumno Mateo se buscó que mejorara su comportamiento en clase y que lograra terminar sus trabajos. Hubo buenos resultados, un cambio de actitud y se le reconoció su esfuerzo.

Con el grupo también se establecen metas como trabajar en equipo, terminar sus trabajos y hay pequeños reconocimientos como un dulce. Una felicitación.

