

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A través de las afirmaciones realizadas por los alumnos, ellos aprendieron a valorarse a sí mismos, además que entre ellos mismos se refirieron a grandes logros y cosas positivas que identifican en sus compañeros.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió la autoestima al momento de interactuar entre ellos y reconocerse como personas independientes, que son importantes y queridos por su familia y amigos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si saben reconocerla, ya que identifican que son personas que pueden hacer algo bueno por los demás, identifican acciones buenas y malas, además de apoyar moralmente a sus compañeros, con palabras que confortan.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Para mí lo más significativo tanto en mi persona como en mis alumnos, es el trabajo de las afirmaciones, ya que de alguna manera es como decretarlo y generar en nuestra persona una forma de pensar y actuar correcta, nos da seguridad en nuestra identidad y valía. Decir, yo soy, yo estoy, yo tengo y yo puedo.





Para este módulo 3, realice con mis alumnos las actividades de mi trébol de cuatro y un paseo por el bosque.

Durante la actividad de mi trébol de cuatro, los alumnos escucharon las afirmaciones y de ahí eligieron una con la que se identificaron, como son alumno de tercer año de preescolar, en vez de expresarlo de forma escrita, ellos dibujaron lo que querían representar en cada apartado. Al finalizar sus afirmaciones, se realizó una pequeña dinámica donde cada uno pudo compartir sus afirmaciones, escuchando y aplaudiendo los logros de sus compañeros.

En la actividad del paseo por el bosque, los alumnos dibujaron su árbol, pero en lugar de escribir sus cualidades ellos socializaban mencionando por que pudieron tantos o pocos frutos, mencionando y reconociendo sus éxitos y logros como, por ejemplo, escribir su nombre con apellidos, atar sus agujetas, reconocer números de dos o tres cifras, etc. Fue muy lindo escucharlos que entre ellos se elogiaban, diciendo palabras como eres muy inteligente, ahora ya lo sabes, que bien que ya lo aprendiste, vez que si sabias, entre otras.

## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					