MODULO 2. ACTIVIDAD 11

“HABLANDO EL MISMO IDIOMA”

(Docente de jardín de niños, alumnos de 3°)

ACCIÓN EFECTIVA QUE LLEVO A CABO EN MI CONTEXTO:

-Practicando la Calma

Regularmente implemento distintas estrategias con los alumnos, para volver a la calma, al regresar de la hora del recreo, y en ocasiones, cuando se presenta algún conflicto en el aula; algunas de las estrategias de las que más me apoyo, es la relajación con música instrumental o clásica, movimientos de yoga, respiraciones y meditación de lo que está sucediendo alrededor, señales o movimientos con las manos, procurando que todos atiendan al gesto que se está presentando para volver a la calma.

Los alumnos al reconocer las acciones que se están haciendo para practicar y regresar a la calma, se muestran atentos a lo que esta sucediendo, se atrae de nuevo su atención y concentración ya sea para seguir trabajando, compartir alguna idea o necesidad, o aclarar alguna situación sucedida. Cada vez que se practican dichas acciones, los alumnos se vuelven más comprensibles con sus compañeros, así mismo logran controlar de mejor manera sus emociones y tratan de entrar en calma, atender indicaciones y escuchar a sus pares.

Cabe mencionar que los alumnos han llegado a proponer algunas acciones que se pueden realizar de manera individual con algunos compañeros a los que les cuesta volver a la calma, en acuerdo, se llega a implementar algún juego, como congelados, el rey pide, yo en tus zapatos, tú en los míos, etc.