



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me sentí contenta y tranquila al retomar esta parte emocional con los alumnos, ver que la participación de todos fue positiva, que por sí mismos reconocían situaciones que les generaba esa emoción, se mostraron muy interesados. Conocí nuevas estrategias, y practique la escucha de mejor manera, atendiendo a cada uno de los alumnos.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me preparé un día antes, con los materiales que iba a necesitar, leí y comprendí como se debía realizar la actividad, de tal forma que, al estar trabajando con mis alumnos, me sintiera confiada y tranquila de lo que estábamos haciendo.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Mis alumnos se mostraron tan interesados y contentos por que pude acercarme más a ellos y preguntar de manera personal y profunda el por qué eligieron ese sentimiento, ellos con mucha seguridad hablaron de ello, además, me pedían más actividades en base a los socioemocional, pues se sintieron muy a gusto e interesados con las estrategias aplicadas.

Realice la actividad del termómetro de mis emociones, me gusto aplicar la estrategia, ya que me dejo observar como mis alumnos hablaban de las emociones, algunos decían que ya las conocían, otros se preguntaban por qué en el termómetro se encontraban señaladas con otro color, etc., sin embargo, todos los alumnos reconocieron y hablaron sobre situaciones que les generaban el que subiera o bajara el nivel en el termómetro.

También aplique la estrategia de la silueta, esta actividad les gustó mucho a los alumnos, pues identificaron que emociones han sentido estos días, y así mismo expresaron que es lo que les provoca sentirse así.

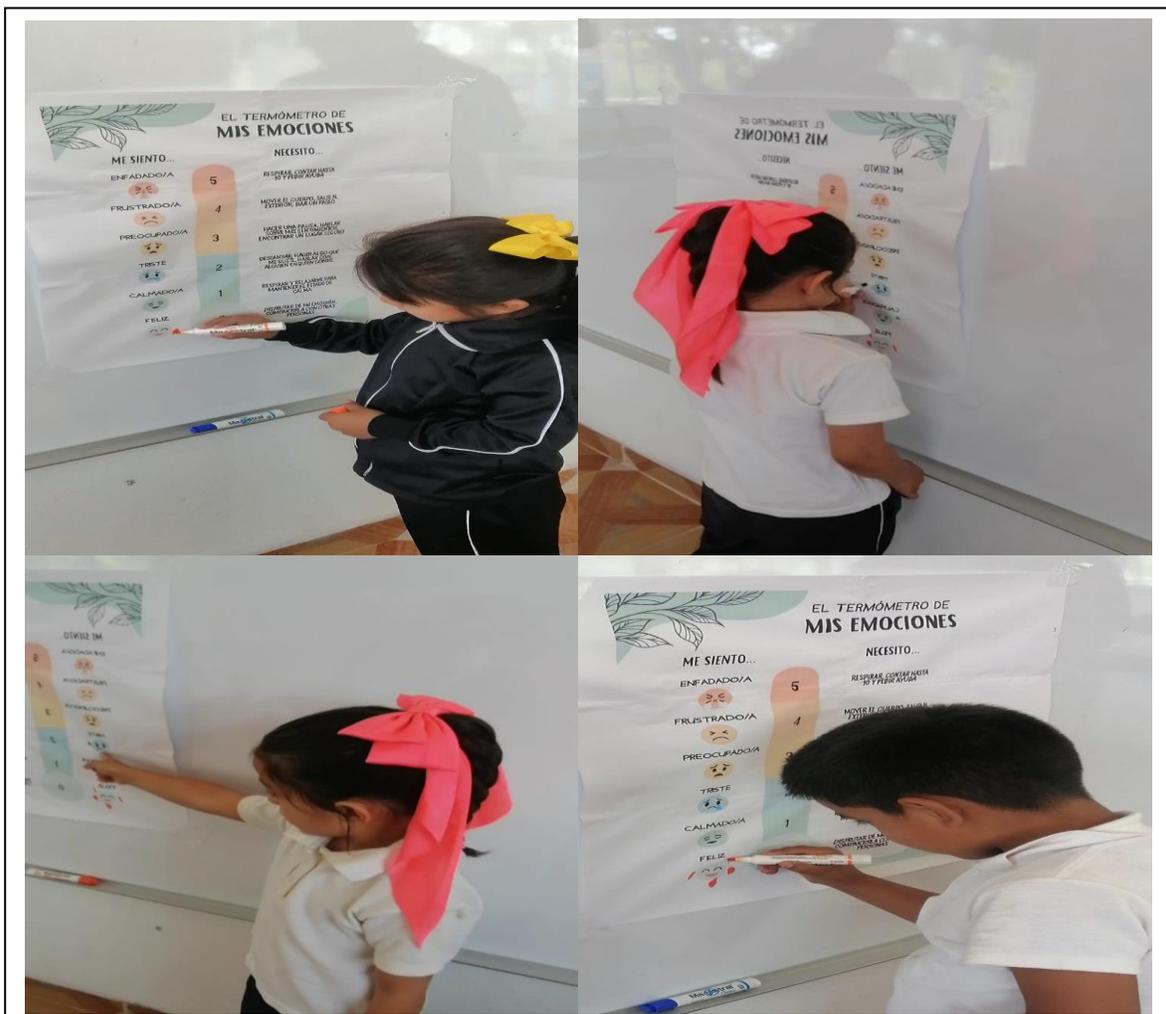
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gusto, logré conocer nuevas estrategias para el trabajo emocional, además de acercarme más a mis alumnos, conocer sobre distintas situaciones familiares que en algunos momentos han bloqueado u obstaculizado su educación, y el cómo influye mi aula, como un espacio seguro que puedo brindar a mis alumnos.

- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### ACTIVIDAD. TERMOMETRO EMOCIONAL

A través de esta actividad los niños lograron identificar y recordar las emociones, logrando comprender que hay ocasiones en que nos podemos encontrar hasta el nivel 5 del termómetro; a partir de ellos, los alumnos marcaron en qué nivel del termómetro se encontraban y hablaron de la situación que les genera esa emoción. Keyli, por ejemplo, ella marco que se encontraba en el nivel de la tristeza, debido a una situación instantánea que acababa de suceder, pues ella quería participar y sentía que no iba a alcanzar a participar.



## ACTIVIDAD. EN BUSCA DE LA CALMA PERDIDA

Para poder iniciar la actividad, tuvimos con los alumnos un momento de paz y relajación, apoyándome de música relajante, a partir de ahí, se logró identificar las emociones, alegría, tristeza, miedo, enojo y calma, los alumnos pudieron reconocer emociones y relacionarlas con colores que a ellos les agradaban.

Además, de identificar en las partes de su cuerpo donde sintieron dichas emociones, compartieron que situación o vivencia les generó ese sentir, cabe resaltar que entre ellos acordaron algunas acciones para poder regresar a la calma; como un abrazo, salir un momento y caminar, tomar un poco de agua, entre otras.

Posterior se dio el tiempo para que los alumnos compartieran sus producciones, así como expresaran a sus compañeros, lo que sentían.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	