

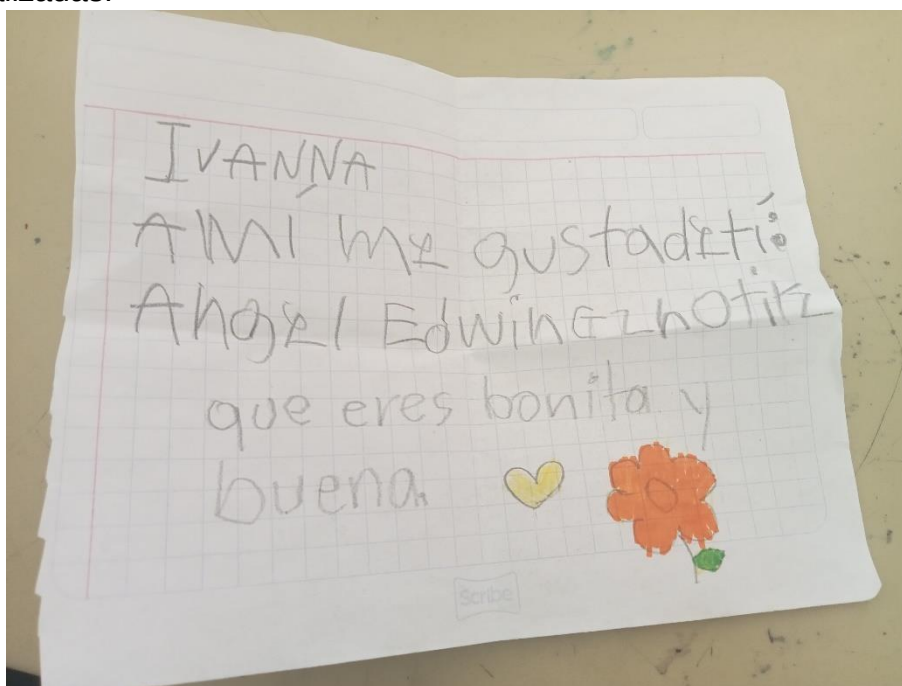
MÓDULO 2. Participación en el foro

Maestra: Lourdes Gabriela Valdez Cejudo

Actividad 11. Hablando el mismo idioma

Entre las estrategias que se pueden manejar en el aula y el contexto escolar para mantener una comunicación efectiva con los alumnos y que a su vez son alternativas de acción para la transformación de conflictos elegí la frase **“tener actos de generosidad y que puedan compartirlos a través de frases, dibujos u objetos”**.

Esta es una práctica que hemos realizado en la escuela Primaria Nuevo Amanecer con diferentes actividades y lo muestro compartiendo algunas fotografías que son evidencia de las actividades realizadas.



Escrito es elaborado por Ángel Edwin.

En el mes de abril trabajé de manera colaborativa con la maestra de grupo de 2°B la actividad “A mí me gusta de ti que...” contenida en el Programa Nacional de Convivencia Escolar, pág. 16 y que consiste en:

1. Organice al grupo en un círculo y, por turnos, pida a cada uno que pase al centro.
2. Solicite a dos alumnos que, de frente y manteniendo contacto visual con su compañero, le digan: “A mí me gusta de ti, que...”
3. Repita la dinámica con diferentes voluntarios.
4. Es importante motivarlos a observar la reacción que causa recibir un elogio, ya que esto favorece un ambiente de cordialidad y respeto.
5. Pida a los alumnos a pensar en un compañero y en las cosas que les gustan de ellos.

6. Solicite que anoten en su cuaderno el nombre del compañero elegido y enseguida escriban tres cosas que les gustan de ellos.

7. Invítelos a compartir voluntariamente sus trabajos en el grupo, pueden dirigirse a los compañeros que escogieron y regalarle el trabajo realizado.

Cierre la sesión motivando la reflexión de los alumnos acerca de la importancia de reconocer las habilidades de los demás y de hacerlos sentir bien.

Otra de las actividades que se han realizado en la escuela y que también se relacionan con tener actos de generosidad y compartir, fue el “Pic Nic de La Familia” organizado por una servidora en coordinación con el personal del Programa Tejiendo Liderazgo de la Delegación Regional III.



En las imágenes podemos ver la forma en la que los papás compartieron el almuerzo con sus hijos formando pequeños equipos con otras familias y al final dirigimos la despedida de ese momento con sus hijos, motivándolos a darles un fuerte abrazo y palabras de agradecimiento, al compartir esos momentos llenos amor y generosidad.

PIC NIC *"La Familia"*
ESCUELA PRIMARIA NUEVO AMANECER

OBJETIVO: Fortalecer el vínculo afectivo entre los alumnos y las familias de la comunidad educativa a través de la socialización, la integración, los valores y la sana alimentación, buscando disfrutar de una experiencia agradable.

FECHA: Del 05 al 21 de Marzo de 2024.

ORGANIZACIÓN: Los días martes y jueves del mes de Marzo durante la hora del recreo se realizará un pic nic por grados, quedando el calendario de la siguiente manera:

- Martes 05 de Marzo de 10:30 a.m. a 11:00 a.m. – 1°A Y 1° B Primaria (Valor La Dignidad, Cuento Soldadito de Plomo, Tejiendo Liderazgo).
- Jueves 07 de Marzo de 10:30 a.m. a 11:00 a.m. – 2°A Y 2° B Primaria
- Martes 12 de Marzo de 10:30 a.m. a 11:00 a.m. – 3°A Y 3° B Primaria
- Jueves 14 de Marzo de 10:30 a.m. a 11:00 a.m. – 4°A Y 4° B Primaria (Valor La Dignidad, Cuento Soldadito de Plomo, Tejiendo Liderazgo).
- Martes 19 de Marzo de 10:30 a.m. a 11:00 a.m. – 5°A Y 5° B Primaria
- Jueves 21 de Marzo de 10:30 a.m. a 11:00 a.m. – 6°A Y 6° B Primaria

UBICACIÓN: Cancha techada

MATERIALES: Se les solicita a los alumnos con anterioridad alimentos para compartir con sus compañeros a la hora del recreo y un mantel o sabanita para sentarse en la cancha.

Especificaciones para realizar el pic nic

- 1) Se platica con los alumnos el día que se les ha asignado para realizar esta actividad, tanto a los que van a participar en el pic nic para que conozcan el área en la que estarán durante la hora de recreo (cancha techada), como a los que no les toca participar para que traten de no acercarse a interrumpir las actividades.
- 2) Invitar con anticipación a las madres de familia, en el horario que les corresponda realizar la actividad, para que acompañen a sus hijos y compañeros de sus hijos en el momento de consumir y compartir los alimentos durante la hora del recreo.
- 3) Dependiendo de las actividades que estén o hayan realizado en sus proyectos, se le puede solicitar a la madre de familia que asista:
 - Leer un cuento donde se rescaten los valores como el amor, el respeto, el trabajo colaborativo, etc.
 - Dar lectura en voz alta a algún tema contenido en los libros del alumno.
 - Rescatar los conocimientos abordados en el aula sobre la sana alimentación.
 - Trabajar con adivinanzas, trabalenguas, análisis de refranes, etc.
- 4) Es importante cuidar la disciplina con cada grupo y dar las indicaciones a sus alumnos para alcanzar el objetivo de la actividad así como hacer énfasis en la importancia de la **atención, escucha atenta, la sana convivencia**, etc.
- 5) Se les solicita tomar fotografías de su grupo y compartir en el grupo de WhatsApp de la primaria.

Y por último quise compartir mis más valiosos reconocimientos, algunos trabajos hechos por los alumnos y que de manera espontánea me los llevan a regalar, esto también da muestra de la generosidad que sienten nuestros chicos al dedicarnos su tiempo y esmero en la elaboración de un dibujo.



Estas actividades y algunas de éstas fotografías las pude compartir en Facebook en la página de la autonomía emocional para la profesionalización del docente recibiendo reacciones positivas de compañeros de la comunidad de práctica. También me ha tocado leer las aportaciones que hacen otros compañeros y algunas me han gustado mucho, tomando nota de ello con la intención de poderlas poner en práctica en la escuela donde trabajo.

Mi conclusión al revisar el tema y vincularlo con el trabajo realizado en la escuela creo que no todos los docentes hemos hecho consciente el gran beneficio que esto le está aportando a nuestros alumnos y a la comunicación, que no todos hemos visto la ganancia de éstas acciones, porque todavía hay algunos docentes que piensan que esto no sirve para nada, que no aporta a los alumnos, que para qué lo hacemos si no es necesario... Afortunadamente contamos con el apoyo de dirección y hay algunos docentes que no pensamos así, incluso hay otra compañera de mi escuela, maestra de 1° A que también está tomando este taller y es con la que comparto personalmente mis aprendizajes. Aún nos queda mucho por aprender y hasta donde vamos me tiene contenta porque conforme que vamos por buen camino ;)