



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En actividades como el regalo, el paseo por el bosque, proyecto de persona.

Estas actividades elevan la autoestima de los alumnos, se hacen valorar y hacerse sentir seguros de sí mismos. Observe confusión, pena e intriga por lo que son capaces de hacer, reconocer que, si tienen triunfos, aunque otros no sabían que habilidades tenían o eran capaces de hacer. Un alumno lo miré un tanto frustrado, me contó que no tiene seguridad ni autoestima, eso me hizo sentir triste por cómo se demostraba, pero hay que ser empático con ellos a lo cual hablar y orientarlo mediante estrategias para cambiar su opinión y ver esa alegría en su rostro para que comparta dicha emoción con los demás. Algunos les costaba trabajo hablar de sí mismos, demostrando miedo al participar y pensar el qué dirán sus compañeros, como se perciben, pero con ayuda fueron descubriendo su autoconocimiento.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Se promovió mediante actividades que les costaron trabajo desenvolverlas, creer en mismos por lo considere que el autoconocimiento es importante para cada ser que lleva a un nivel más profundo de manera individual, la percepción de las emociones, fortalezas, debilidades, virtudes, creencias, comportamientos, les comprenden quienes son y como interactúan con los demás compañeros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Claro que la reconocen, la mayoría mencionaba la palabra autoestima desde las primeras actividades, se dieron cuenta que ese era el tema, varios coincidieron en como trabajarla. Algunos compañeros no como ya había comentado ellos creen que no son buenos estudiantes, hacen las cosas, no se aceptan como son en cuestión físico por poner un ejemplo ya que solo respondían que ellos se sienten así y no me daban ese punto para identificar el porqué. Utilice un cuento previamente preparado por si pasaba esto además de experiencias propias para hacerles saber que no todo será así siempre. Cada ser humano tiene cualidades diferentes y si no eres bueno en algo serás bueno en otra cosa,

lo importante es no ceder, darse por vencido y creer en sí mismo de que puede lograr lo que se proponen.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Actividades de “El regalo” “Paseo por el bosque” “Proyecto de la persona”

Miré un video en YouTube para elevar la autoestima mediante “palabras mágicas” lo escribí en mi cuaderno, yo hablaba en voz alta y enseguida ellos repetían. Fueron las siguientes:

Hoy voy a ser mejor que ayer

Me voy a esforzar

Voy a dar lo mejor de mí

Porque puedo hacerlo

Porque soy capaz

Porque soy inteligente

Porque soy único

Porque soy respetuoso

Porque soy tolerante

Porque soy guapo

Se controlar mis emociones

Nací con un propósito

No soy mejor que nadie

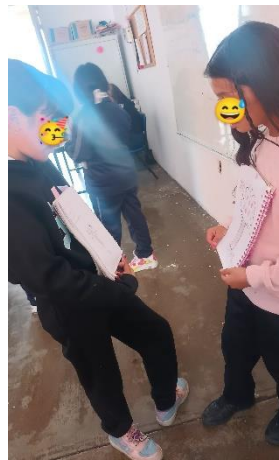
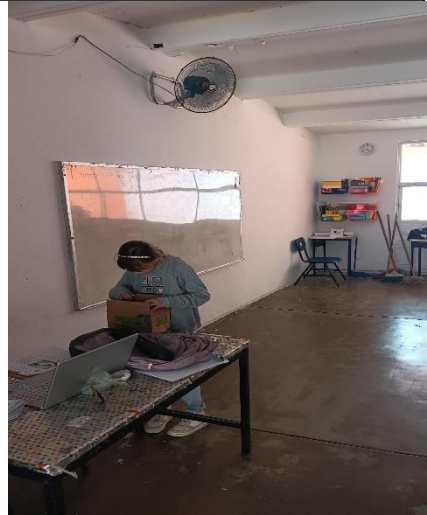
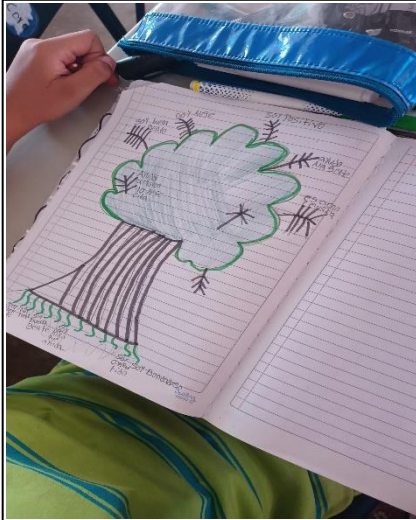
Y nadie es mejor que yo

¡soy maravilloso!

Al final su perspectiva de sí mismos fue diferente y hacerles creer que también pueden hacer cosas como los demás, tener cualidades positivas y las negativas fortalecerlas y/o trabajar en ellas.

Como ya lo había comentado creo que el contar experiencias propias para abrir la mente de los niños y no se queden estancados por pensamientos negativos de ellos, eliminar el no puedo hacerlo, poner ejemplos de personas perseverantes, con discapacidades que tienen o fortalecen una cualidad como tal para salir adelante y sentirse bien consigo mismos. Valorarse, descubrir a temprana edad sus cosas positivas y negativas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.





En estas actividades realizan la actividad del regalo, los alumnos les costo trabajo conocerse a sí mismo, les daba pena mencionar a las preguntas porque pensaban del que dirán sus compañeros o simplemente porque no lo tenían bien definido.

En la actividad del paseo por el bosque igual, no lograban conectar a si mismo para pensar que cualidades positivas y negativas tenían, que logros han hecho hasta ahora, pusieron algunas pero si hace falta trabajar más en ese sentido para generar seguridad, aceptación de ellos mismos y sobre todo valorarse como la persona que son.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			★		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.		★			
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				★	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			★		

XXXXXXXXXXXX

Ilustración 1

