

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Reconocimiento de los otros frente a mí y auto reconocimiento en la gestión de las emociones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Fortaleciendo en los educandos la identidad personal y con la institución, entendiendo su contexto y reconociendo al otro frente a él en igualdad de derechos y obligaciones.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque Dan más valor a sus logros personales y colectivos, hay mayor seguridad en sus personas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La silueta, los colores para etiquetar emociones de manera personal en el ejercicio.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					

Todos en nivel destacado