



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos experimentaron las emociones de alegría, clama y vergüenza, ya que cada uno pasaba al frente a decirse palabras positivas hacia su persona.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Realizamos la actividad “Yo soy” en la que decían afirmaciones positivas hacia su persona, frente a un espejo. Cada alumno mencionó cual oración es la que más le gusto mencionar. Posteriormente los alumnos se dijeron las palabras entre ellos. Algunos alumnos se pusieron muy contentos de las palabras que les dijeron sus compañeros

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Expresan como se sienten o como los hacen sentir algunas de las situaciones que se presentan en el aula.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad más significativa fue la de trabajar la empatía, ya que los alumnos aprendieron la Regla de oro de ponerse en los zapatos del otro, ya que anteriormente habíamos trabajado el tema del acoso escolar y junto con ello permitió que los alumnos consolidarán el tema de la comunicación asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					