



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos trabajaron con agrado, ya que se observó que se sintieron considerados en el ambiente propio para escucharlos y no juzgar lo que opinaban, además de observar que se mostraron interesados y lograron comunicar experiencias de su vida cotidiana.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Que al momento de expresar lo que sentían y pensaban de su compañero, se dijera con respeto, al igual, que si se mencionaba algo no en positivo, se hacia el cambio para tomarlo como una oportunidad de mejorar.

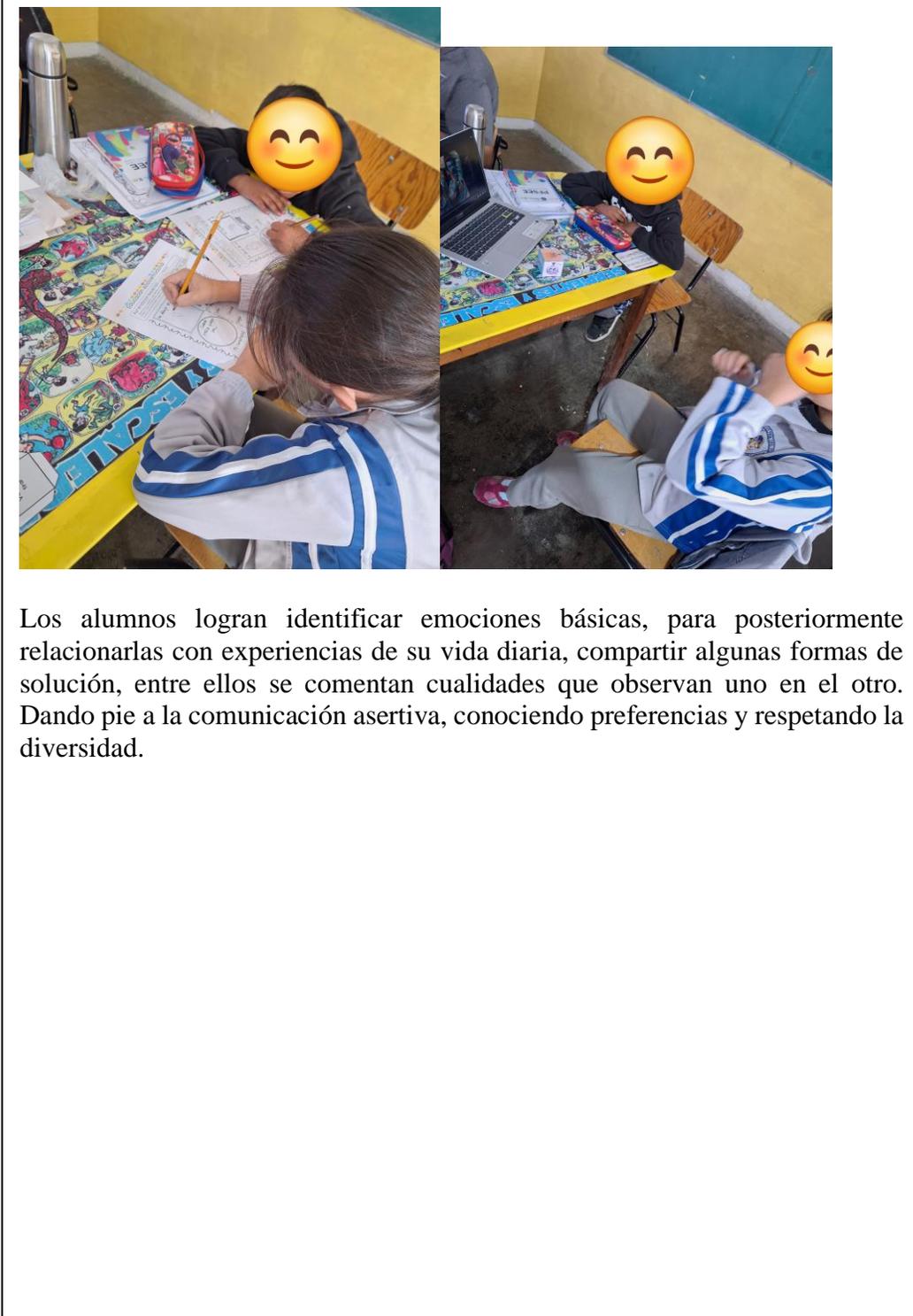
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si porque conocen la importancia de comunicarse, sobre todo de comunicar lo que sienten y piensan, pero que no por ello, lo dirán, sin importar si lastiman a alguien más, por ello, se observa que reconocen la importancia de decirlo de tal manera que se puede generar la reflexión y por consecuencia un cambio, o en algunos casos, hacer consciente la manera de reaccionar ante ciertas situaciones.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El empleo de la mímica en la comunicación no verbal, que sea congruente con lo que quiero comunicar y la apertura para validar las emociones de los estudiantes, tomando en cuenta diferentes formas de ser y de pensar, respetando las diferencias y siendo empáticos en el aula.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	