

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo número 3, nos invita y me invita mucho a la reflexión, por la gran responsabilidad que adquirimos al ser docentes y los tiempos que nos están tocando vivir de mayor exigencia tanto en nuestro centro de trabajo como en nuestra actualización como así como también en superación profesional, es por ello que el hablar de autonomía emocional sabemos que como docentes siempre estamos en una bomba de tiempo con nuestro entorno y siempre debemos estar preparados de como actuar de manera inmediata ante cualquier situación a nos se vulnerables a nada para poder actuar de manera asertiva y precisa. Es por ello que con base a un buen liderazgo y siempre modelando con el ejemplo como lo mencionan las orientaciones pedagógicas, a través de mis proyectos con mis alumnos se dio continuidad al trabajo realizado y tanto los pensamientos como emociones realizadas que me pude percatar en mis alumnos fue la autonomía y liderazgo que ejercieron al presentar su proyecto de actividades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Siempre fomento el respeto y la disciplina ante ellos y sensibilizo a mis alumnos antes de que entremos en materia y eso me ayuda mucho a mantener el liderazgo y ellos puedan observar y puedan tener mi ejemplo. Durante el desarrollo de su proyecto a través de exposición, a medida que iban explicando su autoestima fue un factor fundamental para el desarrollo de este porque aumentaba su confianza durante el paso de los minutos, el tener preparado todo su material, como tener el uso de la voz, se sienten empoderados.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, porque reconocen su autoestima por el trabajo que hago todas las clases al inicio de cada sesión, comento lo siguiente; la importancia de conocer y cuidar su cuerpo, así como su mente, que siempre la debemos de ejercitar, manteniendo un cuerpo sano, comiendo saludable y haciendo ejercicio no permitirá siempre estar con una mentalidad excelente y les pregunto, ¿cómo se sienten en día de hoy? Los alumnos participan y escuchan a sus compañeros de manera muy puntual, ¿te gradas como eres? Y posteriormente les digo a 3 alumnos que mencionen 3 cosas positivas de su compañero que esta participando, así como también les menciono la importancia de creer en si mismo, les encargo algunas tareas de algunos deportistas destacados, que tuvieron que pasar por situaciones adversas para poder llegar hasta donde están y como su autoestima fue un factor determinante para que pudieran llegar hasta donde están. Siempre enseñar autoestima con el ejemplo es lo mejor.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todos los módulos fueron muy interesantes en el aspecto de educar con las emociones y de fueron de mucho aprendizaje, pero este 3 módulo me ayudo mucho a reflexionar sobre mi persona y mi práctica docente, sobre mi persona porque hice una introspección a medida que iba analizando el material, el autoestima en lo personal ha marcado diferencia en mi actuar y quehacer docente, el tener tu autoestima tan alto te ayuda a siempre ir un paso más adelante sobre los demás, pero he comprobado que entre más autoestima tienes, si no controlar tus emociones, puede ser muy letal para uno mismo, pero afortunadamente tu mismo autoestima te ayuda a seguir adelante a seguir formándote a seguir compitiendo a modelar con el ejemplo a ser una maquina indestructible que gracias a la vocación que uno tiene de servir te ayuda a dar sin esperar nada a cambio.

En cuanto al liderazgo, el algo que no lo podemos comprar en la tienda, ya se trae en la sangre, en cada centro de trabajo hay de 1 a 3 lideres pero es muy raro que aprendan a trabajar juntos, por el lucha de egos, es donde entra la parte mediadora de un excelente líder director o supervisor, que tampoco ellos mismo saben como lidiar con los lideres en vez de ayudar, entorpecen el quehacer docente y es donde realmente uno se pone a reflexionar el como poder cambiar esta parte, de como poder hacer entender de que un líder no puede trabajar solo, siempre necesita de un equipo. Entran en juego muchas emociones, pero sin embargo este



módulo fue excelente, los temas muy buenos. Debemos de entender que el líder positivo siempre será un ejemplo a seguir.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Explicación de las actividades del proyecto de los alumnos de 5°A, en la imagen se puede mostrar como el liderazgo que ejercen las dos alumnas, gracias a su autoestima por el trabajo de sensibilización y tomo de conciencia que se realiza en todas las sesiones de la clase de educación física.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				5	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				5	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				5	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				5	