



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y emociones que se presentaron durante el desarrollo de las actividades que se llevaron a cabo en un proyecto que diseñe en el consejo técnico escolar fue sobre la emoción principal y fundamental que es fomentar la comunicación asertiva para liberar emociones y poder trabajar de manera pacífica, así como fomentar la convivencia sana a través de las emociones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Realice una actividad que se llama, platica y reflexiona con tu dedo pulgar, que consiste en mirar fijamente cada maestro o estudiante, y en el momento que lo esta viendo fijamente reflexionar sobre su línea del tiempo sus obstáculos en la vida y como fue su resiliencia para anteponerse a ellos, después respirar profundamente e inhalar en repetidas veces y pensar sobre como sus emociones fueron en esos momentos y como lograron encausar y canalizar sus emociones para poder salir delante de manera positiva. Una de las emociones principales que se mencionaron, fueron la emoción del sentimiento de la frustración, a través del miedo, enojo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Lo principal en lo que me enfoque entre colegas es de que quedara muy claro entre nosotros lo que es una buena comunicación asertiva, por eso hago énfasis que nosotros como docente somos los principales que la debemos poner en práctica y tener bien claro, en las clases de educación física los alumnos a través de los proyectos de clase que diseñé, se fomento mucho la comunicación asertiva, con trabajos expositivos donde utilizaron palabras adecuadas, siempre manteniendo el respeto hacía los demás, así como se manera reciproca.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Antes que todo, doy las gracias a mi asesor por la paciencia. Porque gracias a él, he podido autorregularme y tener la tranquilidad para poder ir concluyendo mi curso.

Este segundo módulo se me hizo muy fundamental poder llevarlo a cabo por el motivo de que todo lo que se esta viendo en los temas son muy aplicables en nuestra practica docente y fundamental en el trabajo de las emociones a través de la comunicación asertiva, porque de ahí derivan aspectos muy relevante para la formación de nuestros alumnos y su futuro ante la vida misma, porque mantener el respeto a través de la comunicación asertiva fue muy fundamental para realizar mis actividades en clases. Es muy importante siempre reconocer que a través de la comunicación asertiva el fomentar primero que nada el respeto hacía uno mismo, porque de ahí empieza toda la parte base de aprender a enseñar con asertividad.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Durante esta actividad que realicé con mis alumnos, un proyecto donde se fomento la comunicación asertiva, ellos crearon su material e innovaron su juego que lo aplicaron en su grupo, el grupo es 6°B. Donde ellos se dirigieron al grupo con mucho respeto y recibieron lo mismo, ahí se ve en la imagen la escucha activa y se mantuvieron muy atentos durante la explicación y durante el desarrollo de las actividades.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	