



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para realizar ese 3 proyecto, mis pensamientos fue que mis alumnos al saber que realizarían una de las actividades de emociones saltarían de felicidad, ya que les están gustando mucho las actividades y una de las emociones al leer la actividad del regalo me conmovió y me emocio dándome una inquietud de saber cómo reaccionarían mis alumnos ante esa actividad.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primero que nada, se llevó a cabo con la participación de ir pasando de uno en uno respetando su turno para ver su regalo, el segundo aspecto fue que respetaron las muecas y ruidos emocionales que hicieron cada uno, otro aspecto fue que respetaron el silencio de no decir que era el regalo, se comunicaron al decir a la otra persona los aspectos de su árbol.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si porque escuchan, respetan y hacen aportaciones de manera pensante, y sobre todo que expresan sus emociones con respeto ante los demás compañeros, que era algo que se hacía, pero no muy enfatizado, lo que les ha costado a algunos es dominar sus egos para poder respetar y expresar hacia los demás.

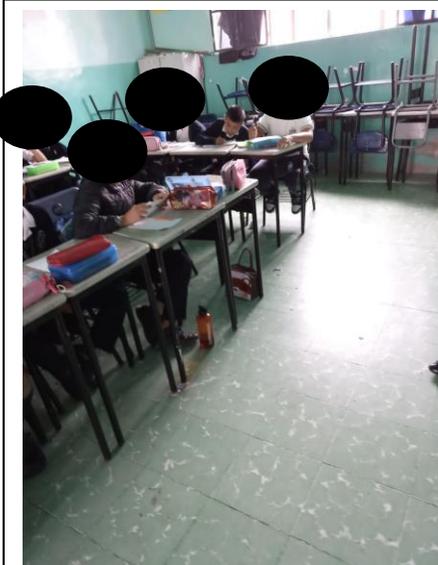
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que elegí fue la del regalo, y el árbol, estas actividades para mi fueron muy significativas ya que hay veces que los alumnos no logran ver lo importante que son y sobre todo lo valioso y que más que en la escuela tengan ese momento para hacerlo y el que un compañero lo elogie con sus mismas habilidades y actitudes que ha demostrado en sus árboles y el decir la palabra tu eres.... Ese día que aplique esa actividad su actitud cambio,

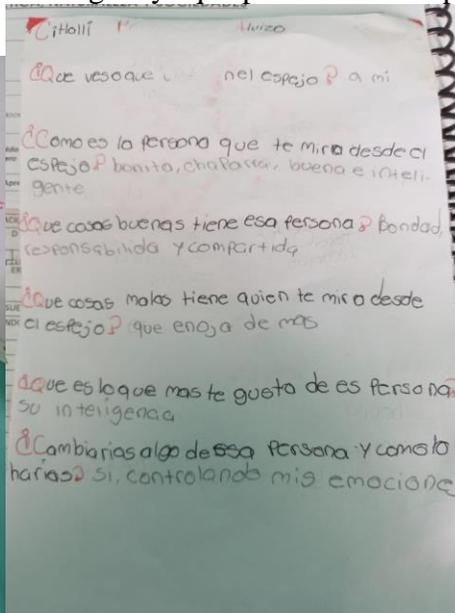


el termómetro se encontró en feliz, ahora después de estas actividades decimos hoy soy y dicen su frase y su actitud y hasta sus ganas de trabajar cambian.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En este momento se les está dando la indicación que tengo un regalo para ellos, el regalo más valioso que puede haber en este planeta. Además, se les indico que no deben decir cuál y como es el regalo ya que pasaran de uno por uno.



Pasaron de uno por uno a ver el regalo, algunos quedaron muy sorprendidos, otros comentaron que se imaginaban y acertaron, otros muy emotivos y algunos así de haaaa. Después respondieron algunas preguntas sobre lo realizado, a lo cual la mayoría de los alumnos no quisieron cambiar nada de ellos, y otros que deben de controlar sus emociones eso es lo que los cambiarían.



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				√	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			√		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				√	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				√	