



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mi primer pensamiento es que no lograría que los alumnos pusieran una frase amable en cada uno de sus compañeros, tenía la incertidumbre de que a pesar de las descripciones no fueran a respetar la regla de no decir el objeto de la tarjeta que les tocaría describir, pero todo cambio como dice la canción, me quede sorprendida en la manera que algunos alumnos describieron sus tarjetas. Hasta la cara de preocupación se fue.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió en la manera de que todos cuando el compañero estaba describiendo el objeto que le toco estaban atentos y reflexionando de que se trataba y si no entendían le pedían a su compañero si les volvía a repetir la descripción que no entendieron, llevándose a cabo todo con mucho respeto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si porque, así como deben escuchar deben respetar los puntos de vista, el relacionarse mejor con los demás y sobre todo se dieron cuenta que es necesario expresar no solo verbal sino escrito y con nuestro cuerpo.

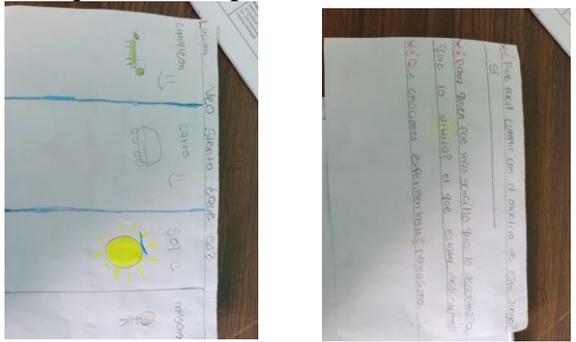
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más me llamo la atención fue la de compartir algo con uno de sus compañeros en el receso donde vi cómo se organizaron de una manera muy tranquila de respeto, otra de las actividades que puse en práctica con los alumnos que me llamo la atención el que alguien les pusiera una palabra positiva, donde se dieron cuenta que cualidades y aspectos ven otras personas en ellos, y les han gustado mucho las actividades, hay mucho más respeto.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad titulada el aula de las palabras amables le hice una modificación para que los alumnos se activaran un poco más, escribieron en varios papelitos palabras amables y se las fueron dando a uno de sus compañeros y las fueron pegando, después las fueron leyendo, cuando iniciamos la actividad estaban muy motivados y alegres, hicieron la actividad y sus caras les cambió, mostraron sorpresa porque leyeron todas sus palabras y unos quedaron sorprendidos.



Esta actividad les gustó mucho ya que uno de sus compañeros describiría algo y ellos lo dibujarían, yo pensé que no lo iban a lograr y me sorprendieron con sus descripciones, aunque dijeron que se pusieron nervioso porque tenían que pensar en cómo describir sin decir que era, pero también comentaron que están nerviosos y ansiosos los que estaban dibujando porque no sabían si habían entendido o no...incluso un niño comentó que se sentía como el examen que no sabía si iba a estar bien o no.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				√	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			√		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				√	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				√	