



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Primero que nada quiero comentarles que me costo un poco de trabajo decidir qué actividad realizaría para este proyecto, por lo que revisando la guía tome la decisión de llevar a cabo el de proyecto de persona ya que me gusta invitar a los niños y niñas a pensar en un futuro grandioso y bonito. Por ese motivo decidí tomar este que me causa gran emoción lo que los alumnos expresan al hablar y desde luego sus expresiones graficas que son auténticas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Rememorando la actividad la autoestima de los alumnos se procura trabajar durante gran parte o toda la mañana, pues se motiva a los alumnos ara que pasen a llevar a cabo las actividades con confianza y con el gusto de realizarlas y después compartir, La elaboración de el obsequio para alguno de sus compañeros fue una actividad gratificante para ellos y para mi como docente. De igual manera al momento de recibir un presente fue una actividad linda el dar y recibir

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si aun de que son alumnos de primer grado entienden a su manera que es importante quererse, respetarse tal y como somos, asi les invito a mostrar y dar el respeto a sus amigos tal y como les gustaría que los demás sean con ellos

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las distintas actividades de este Taller fueron muy significativas ya que nos permiten analizar si vamos en el camino correcto y hacer un alto para evaluar que podemos mejorar y proponernos nuevas maneras para lograrlo

De las actividades que fueron muy significativas fueron varias entre ellas “El termómetro de las emociones ya que los alumnos las ubicaron perfectamente y lograron hablar de sus estados de ánimo lo cual es importante, pues debemos empezar por identificarlas y en el caso de ellos que son pequeños logran identificarlas y



relacionarlas con sus sentimientos, practicar constantemente la respiración fue algo también muy gratificante ya que los alumnos comprendieron que esa puede ser una buena técnica para cuando ellos se sientan enfadados y es un conocimiento que ellos van interiorizando.

Y la del volcán también fue muy exitosa ya que los alumnos reflexionaron sobre la importancia de contener nuestras emociones y lograron hacer algunas propuestas de ideas sobre alternativas cuando llegan a sentirse molestos que podrían hacer

Y la de practicar la gratitud donde proponía la actividad de “Agradecer los momentos del día o las situaciones compartidas en su grupo” que fue una experiencia muy significativa para los niños

---

---

---

---

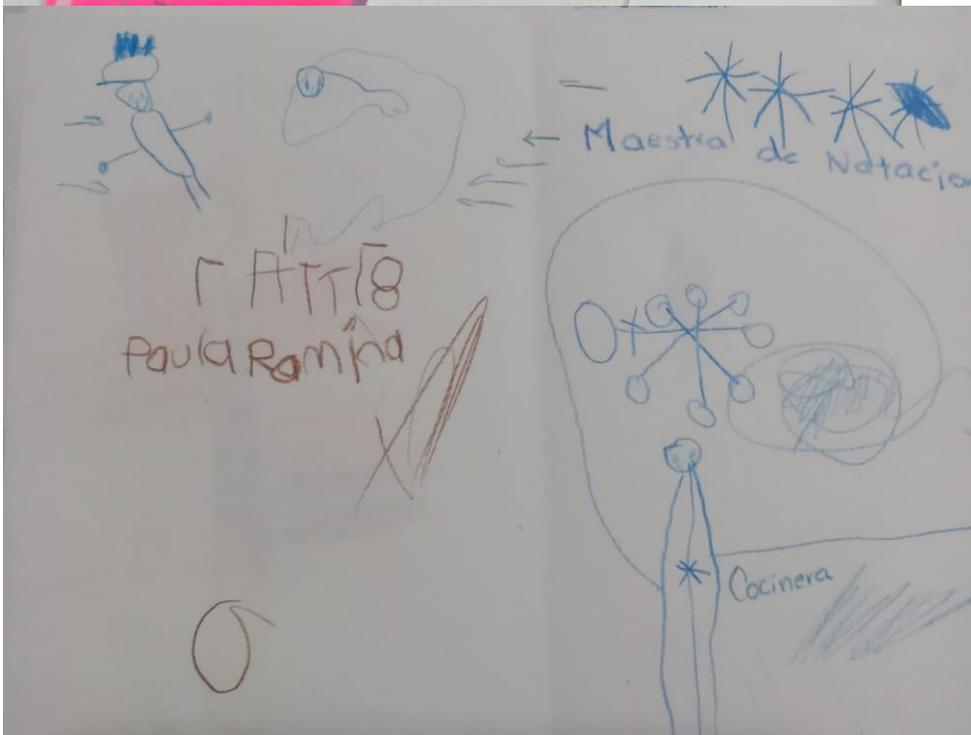
1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



Los alumnos pasaron al frente a platicarnos que les gustaría ser de grande y una motivación para hablar en el caso de algunos fue el micrófono que les encanto usar para expresarse

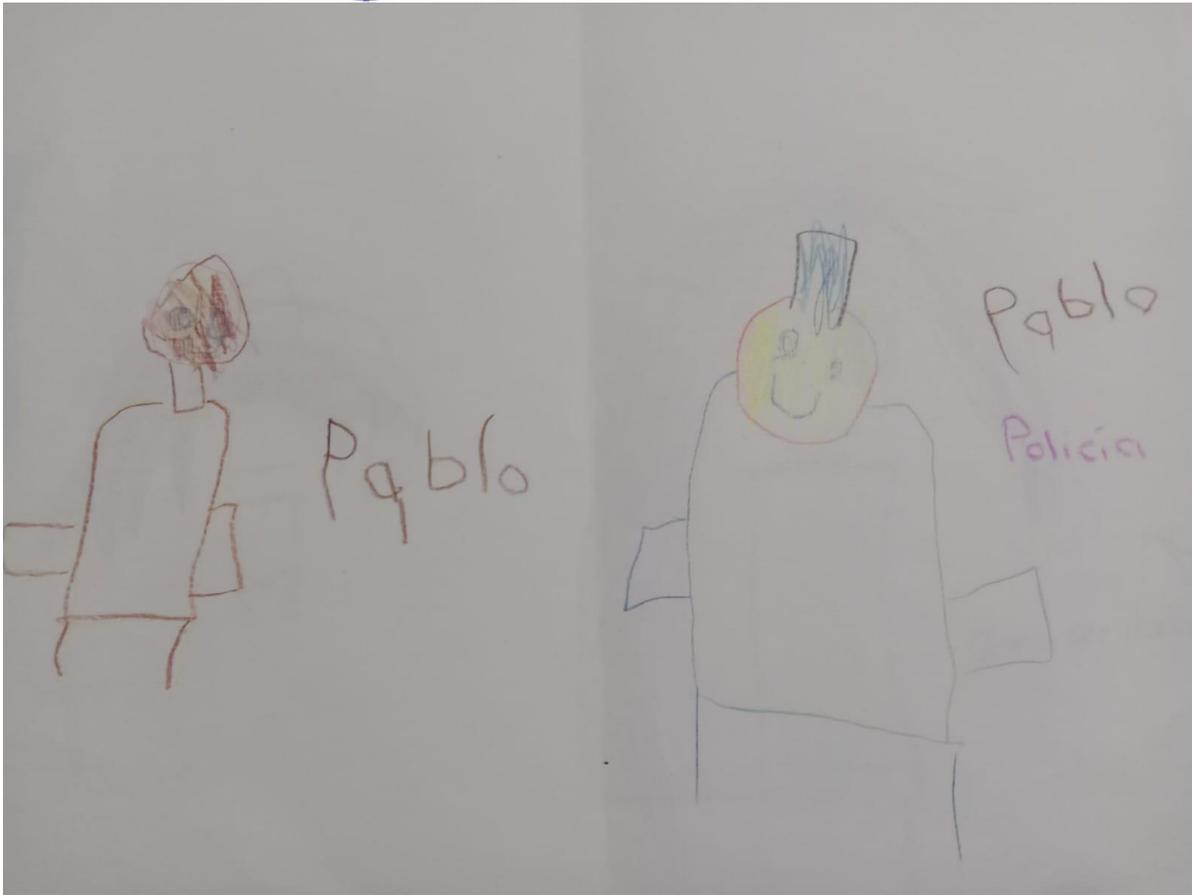
Después de comentarlo los alumnos pasaron a realizar la expresión gráfica de lo que les gustaría ser de grandes

Por lo que cada uno trabajo en su lugar

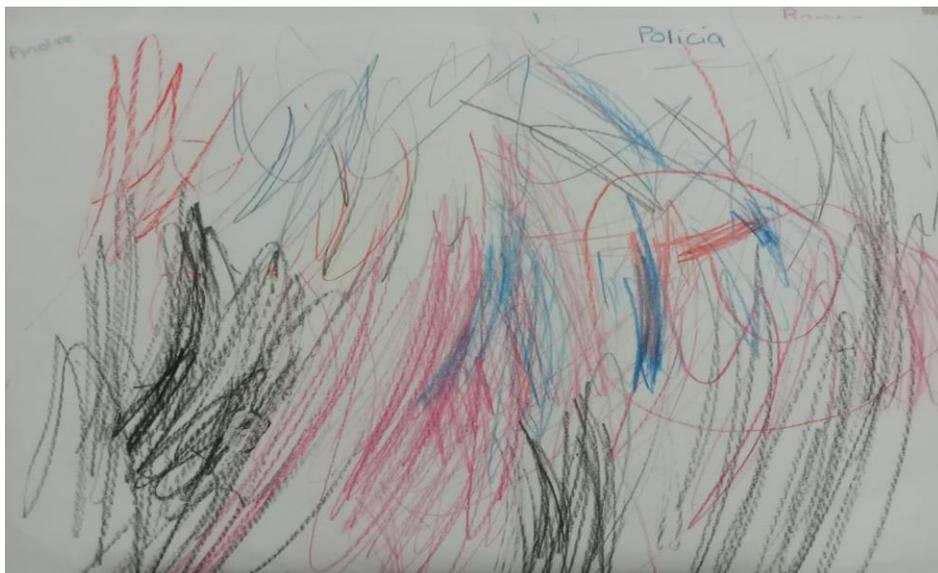


La niña de la imagen que es el mismo dibujo de abajo fue la que menciono mas de una opción de lo que será de grande de las que menciono fue que será maestra de natación, cocinera y bailarina de baile

Los demás niños solo mencionaron una opción y la expresaron gráficamente algunos con trazos convencionales y dos o tres con trazos abstractos



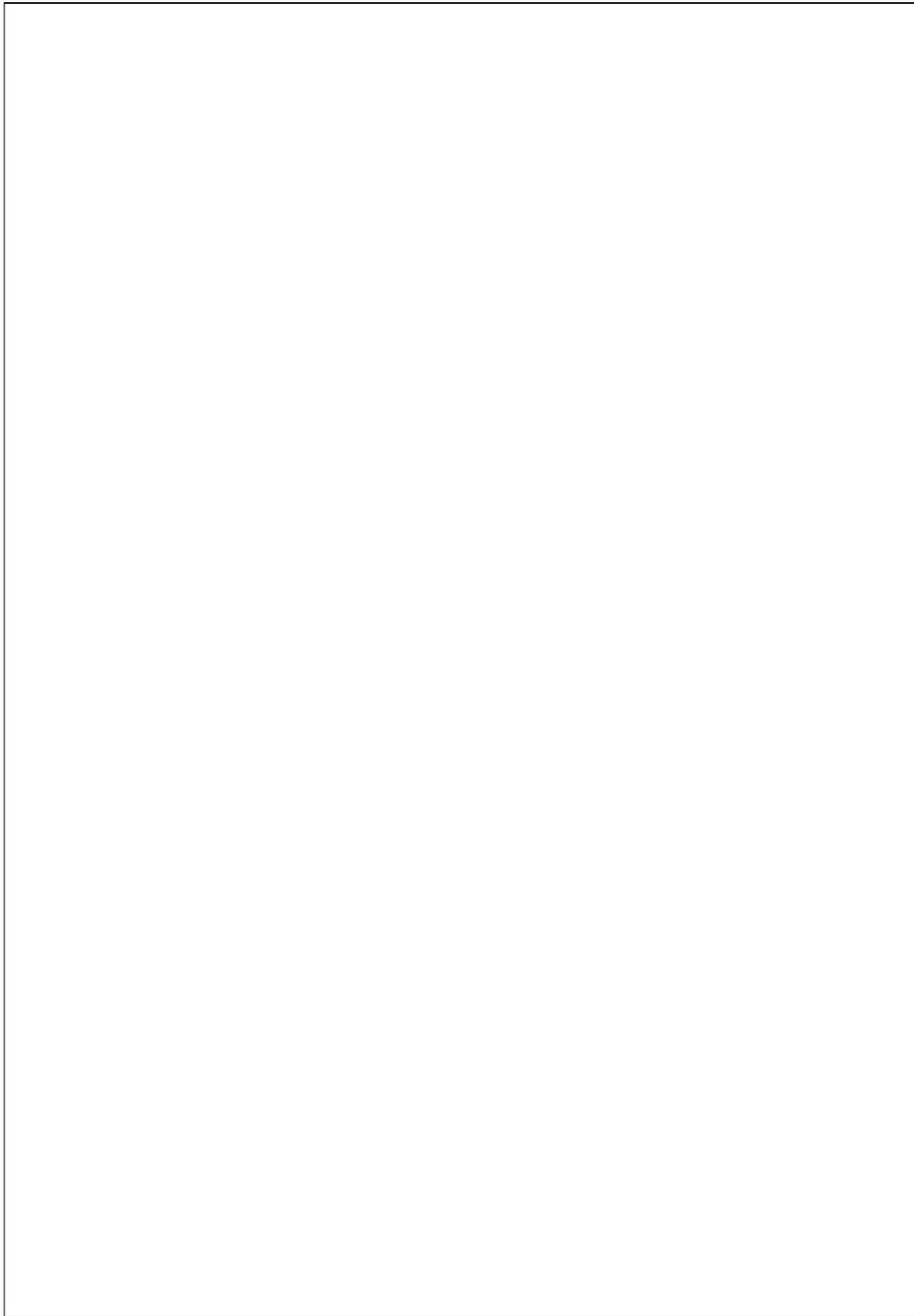
La actividad consistía en que en la parte de su izquierda se dibujarían como son en la actualidad y en la derecha como quieren ser de grandes y que profesión u oficio quieren



André otro de mis alumnos quiere ser policía

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO





una.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					