



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este segundo modulo me siento contenta por poder llevar acabo las actividades recomendadas en este taller de socioemocional, ya que las necesidades dentro de nuestro grupo han tenido a bien verse apoyadas, pues tenemos situaciones socioemocionales en las que estas dinámicas nos apoyan a subsanar estas necesidades así como a tener otra perspectiva de la dinámica que nos apoye a ser mejores personas docentes y resolver un poco o un mucho de lo que vivimos en el aula brindando bienestar a nuestros alumnos y alumnas
Y seguir trabajando la calma que los alumnos han interiorizado a través de la respiración principalmente como parte de la técnicas que nos han compartido

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promueve una comunicación clara con los demás en este caso con mis alumnos de manera que podamos entendernos y la base del diálogo sea siempre el respeto y cordialidad

Se entabla comunicación con los niños y niñas cuestionando sus necesidades y sus inquietudes de manera que se sientan escuchados

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Considero que si han logrado entenderla sin embargo es necesario seguirla trabajando, la actividad la aborde amanaera de cuento para hacer mas clara la intención a los alumnos y alumnas. En el cuento platee a los alumnos la historia de que al dirigimos a los demás podemos convertirnos o en un Dragón, una tortuga o un emoji feliz

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una que ha sido muy significativa para mis alumnos es la respiración que hemos venido trabajando así como la práctica de la calma y la actividad de la gratitud que fue la que se trabajó como parte del foro fue muy significativa para los alumnos ya que a propuesta de ellos además de regalar a alguno de sus compañeros para agradecer los alumnos hicieron la propuesta de hacer también algunos regalos o tarjetas de agradecimiento para sus mamis, lo cual me deja pensar que las actividades les han sido relevantes y significativas y se encuentran en ese nivel de confianza y cordialidad que logran pedir que se realice la propuesta de regalar pero a hora para sus familiares

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Se les contó la historia de los tres personajes y sus reacciones emocionales llevando a los alumnos a meditar sobre lo importante que es mantener la calma y buscar alternativas



Se llevo a cabo una dinámica con los alumnos donde se les pidió pasar a tomar algún personaje y comentar alguna experiencia sobre esas emociones, son se hablaron de sus papas y las emociones que les manifiestan

De las actividades exitosas todas han resultado fantásticas pero la de la gratitud de compartir con sus compañeros fue muy padre ya que permite que los alumnos expresen un ramo de emociones positivas aquí los alumnos compartieron sus tarjetas de agradecimiento



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	I n s u f i c i e n t e	S u f i c i e n t e	S a t i s f a c t o r i o	D e s t a c a d o	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					