



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Sobre las actividades que hemos llevado a cabo me han parecido muy buenas para ayudarnos a la reflexión de nuestras propias emociones como las enfrentamos o como reaccionamos ante ciertas situaciones que vimos en nuestros propios hogares con nuestras familias. Sobre todo algo que me movió mucho fue reflexionar sobre como estoy enfrentando acciones de las emociones de mis alumnos ya que me puso a reflexionar y cuestionarme si lo estoy haciendo de la mejor manera

---

---

---

#### 2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

En algunas cosas se logra conectar conmigo misma y sobre todo reflexionar sobre la importancia de saber buscar las palabras adecuadas para acercarme a algunos de mis alumnos con los que hemos estado sobrellevando algunas manifestaciones emocionales complicadas y en ocasiones yo me he cuestionado si de verdad tengo vacación para estar o seguir trabajando como educadora, sin embargo talleres como este me han ayudado mucho a fortalecer mi seguridad personal y a pensar en que puedo hacer las cosas mejor así como buscar opciones. Pues este taller me está dejando muchas enseñanzas y grandiosas ideas para mi práctica

---

---

---

---

#### 3.- ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Considero que si logre conectar con mis alumnos ya que se lograron los objetivos de reconocimiento y de la expresión de las emociones al lograr que ellos pudieran comentar como se sentían al momento de usar el termómetro, pues la estrategia se llevo a cabo y con ellos estuvimos pasando lista, donde cada niño colocaba su nombre en la emoción que estuviera sintiendo en ese momento

---

---

---

#### 4.- Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Los alumnos lograron expresar sus emociones de manera libre y abierta ya que se utilizó el termómetro como instrumentos para el pase de lista que llevamos a cabo de manera habitual y dio un gran resultado ya que ellos iban expresando como se sentían para Y también tuvieron la confianza de mover de manera autónoma su nombre durante del día de acuerdo al estado emocional en el que ellos se sentían lo cual fue una experiencia muy enriquecedora para todos los integrantes del grupo

Se pensó en otra estrategia con los niños donde se usaron botellitas de plástico y cada uno d ellos días colocaban bolitas de papel crepe de los colores de las emociones ellos elegían el color de cómo se sentían y colocaban los papelitos en forma de bolitas Al terminar la semana trabajamos el bolo con estas botellitas la cual resulto una actividad muy fructífera Ye que los niños estuvieron experimentando también algunas emociones durante la actividad del juego También se trabajó la técnica del cuento del volcán donde los alumnos expresaron entre las soluciones la importancia de mantener la calma con la respiración proponiendo con ello que si el volcán había perdido la calma y estaba enfadado debía respirar y pensar en una solución que no lastimara a los demás Estas reflexiones me dejaron pensar que los alumnos van encaminados hacia acciones positivas cuando se sientan enfadados pensarán en algunas acciones positivas y tratarán de contener el enfado

---

---

---

---

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad de practica de la respiración lista



Actividad del termometro de las emociones para pase de lista



Práctica de juego de bolo con los niños en el patio exterior del salón y en el salón se hizo equipo de niñas para optimizar el tiempo de espera de tirar resultando muy acertado de la actividad

## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	I n s u f i c i e n t e	S u f i c i e n t e	S a t i s f a c t o r i o	D e s t a c a d o	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					