



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
 - a) Frustración, cuando estaba realizando la actividad de relacionar me sentí ignorante, pues después de casi 10 intentos seguía sin poder obtener al menos 10 o 20 puntos, hasta que tuve que detenerme y leer con calma para poder contestar correctamente.
 - b) Alegría, cuando estaba revisando el vídeo de Rita Pearson sobre que “todo niños necesita un héroe” me di cuenta que no he hecho mi trabajo tan mal, pues he contribuido a generar un pensamiento diferente en mis alumnos que atienden y que no tienen otro apoyo en casa, pero que dios me puso en su camino para ser esa mano que requieren.
 - c) Entusiasmo, por poner en práctica los elementos que acabo de ver en los vídeos y en los materiales
 - d) Ilusionado, porque me veo en un futuro con mis alumnos terminando actividades de tipo socioemocional que les permita tener ese gusto por “querer estar” dejando a un lado el “tengo que estar”.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?
 - Me hacía falta recordarme a mí mismo que tengo un potencial enorme para poder sacar a mis alumnos adelante, solo es cuestión de poder entrelazar el corazón con el cerebro.
 - Tomando un respiro y haciendo una pausa en el trabajo diario para saborear los triunfos y logros de mis alumnos gracias al esfuerzo de ambos.
 - Dejando de reclamarme por aquellas cosas que no están a mi alcance y que no puedo cambiar, por lo tanto, no es mi culpa el que algunos alumnos no puedan salir de sus baches emocionales y personales, ya habrá otra persona que les brinde la atención que necesitan

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si

- a) Pude lograr que aquellos alumnos que no tenían la confianza de contarme sus problemas personales pudieran abrirse un poco y comenzar a externar toda esa carga emocional que les agobia a algunos
- b) Identificando algunos comportamientos y expresiones faciales que, a decir de ellos, les generaba aversión pues le recordaba a alguien en casa que les hizo daño.
- c) Me siento feliz porque pude escuchar lo que hace años venía acariciando “Me gustó su clase profe” y lo único que hice fue decirles “son importantes para mí, tanto, que apagaré mi celular porque en este momento son lo único que importa” conseguí un Ganar-Ganar
- d) **Mediante una dinámica del Lazarillo, los alumnos tenían que apoyar a sus compañeros en un juego donde se tapaban los ojos. Esta fue la que más resultado positivo me dio.**

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

- a) Quiero pensar que la actividad 1 estaba diseñada para hacernos sentir esa desesperación que sienten nuestros alumnos cuando se encuentran actividades que no entienden y les cuestan mucho trabajo.
- b) Me gustan las actividades porque no las visualizo como un curso sino como un mini Spa mental al final del ciclo

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					