

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad de la gratitud los pensamientos de mis alumnos de duda e incertidumbre como ¿en maestro se sentirá bien? ¿se estará despidiendo el maestro de nosotros? ¿le habrá llamado la atención el director? Pues en todo momento del día estuve practicando la gratitud de mi persona hacia ellos expresando, gracias por entregar tu trabajo, gracias por mantenerte atento a la clase, gracias por dirigirte de buena manera a tus compañeros, gracias por un día maravilloso en compañía de ustedes, gracias por compartir los alimentos en compañía de mi persona, entre otras frases las emociones que reflejaban era alegría, calma, vergüenza, entusiasmo, placer, entre otras.

Para la actividad del mejor regalo del mundo mundial los alumnos mostraron pensamientos positivos y negativos como el maestro nos estará jugando una broma, el maestro nos ira a asustar, el maestro nos ira a regalar un dulce, el maestro nos ira a regalar un anillo a cada quien, entre otros, sus emociones mostradas fueron temor, entusiasmo, desesperación, esas fueron las primeras al inicio de la actividad pero al realizar la actividad de pasar y abrir su regalo las emociones fueron placer, alegría, asombro, sorpresa, ternura, gozo, satisfacción, amor, encanto, fueron muy pocos los alumnos que mostraron decepción y disgusto para ser exacto 2 es donde todas cuenta que su autoestima esta fracturada y su vida está basada en cosas materiales.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En la actividad de la gratitud después de haber aplicado yo la gratitud para con ellos de dar las gracias por todo, al siguiente día de clases di las gracias nuevamente al entrar al salón y les pregunte que sintieron cuando les daba las gracias por participar, trabajar, convivir y compartir ellos me dijeron que se sentían valorados, importantes que era muy padre hacer eso porque los hacía sentirse queridos y que eso les gustaba mucho les daba mucha seguridad en sus persona que inclusive ese día fue un día muy lleno para ellos de felicidad

por que se sentían bien consigo mismo y creo que si lo fue por que al siguiente día llegaron alegres bien aseados y perfumados decían que se sentían bien con ellos.

En la actividad del regalo mas valioso del mundo mundial esta demás decir que fue una delas mejores pues en ella reconocieron que ellos son lo mejor de este mundo y que desde el momento que fueron concebidos por sus padres son unos ganadores y salio a relucir el tema de la reproducción donde ellos dijeron que de millones de espermias ellos fueron los que ganaron la carrera que por eso son ganadores desde ese momento y que con la actividad del regalo lo comprobaron pues se despertó la magia dentro de ellos al ver sus ojos reflejados en ese espejo y se dieron cuenta que son más valiosos que nada en el mundo.

2. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Siempre al inicio de cada actividad se permite a los alumnos asistir a la sala de cómputo a investigar los conceptos principales que no son claros para ellos dentro del tema por tal motivo ellos investigaron sobre el tema del autoestima para hacer o formar su propio concepto del termino el cual era a su entendimiento **“aceptar que soy único y quererme y amarme reconociendo que soy valioso con mis características”** y sobre cómo trabajarla es algo que estamos aprendiendo en conjunto hay que guiarlos en el camino sobre todo en la edad en la que se encuentran que es el inicio a la adolescencia por tal motivo las propuestas a trabajar son: pensar en positivo en todo momento, crear metas reales a corto plazo, tratarse con respeto, reconocer los logros obtenidos durante el día, dedicar tiempo a su autocuidado tanto físico como emocional, sentirse feliz y lo mas importante buscar apoyo, de esta manera con apoyo de estas propuestas los jóvenes aprenderán poco a poco a desarrollar una autoestima confiable y sólida en sus personas.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El trabajar con la gratitud es una actividad que nos abrió la puerta a trabajar con el autoestima de los educandos y es una de las actividades que se quedaran permanentemente en nuestra aula para continuar cultivando este valor y el desarrollo de emociones.

La actividad del regalo mas valioso del mundo mundial es una actividad cuyo efecto es de una sola aplicación pero como propuesta en grupo se decidió que todos los días por las mañanas antes de ir a la escuela es importante murarnos al espejo y decirnos cosas



positivas a nosotros mismos de esta manera el regalo mas valioso del mundo mundial seguirá activado e ira incrementando su valor.

Me falta por aplicar una actividad que es el mensaje de mis papás actividad donde se les proporcionara un teléfono de cartón a los alumnos donde marcaran el número de sus padres y al hacerlo recibirán un mensaje que sus papas han compartido con migo el cual escucharan en voz alta por medio de una bocina en clase la verdad siento que esta actividad los hará sentir muy apreciados y su auto estima se reforzara.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Con permiso de la madre de familia esta foto dice mas que mil palabras actividad del regalo mas valioso del mundo mundial.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			X		