

Módulo 2

Actividad 11. Hablando el mismo idioma (participación foro)

Estrategias y acciones implementadas:

- Elogiar a los estudiantes
- Compartir retroalimentación de su día a día o de momentos específicos.
- Detección de estados de ánimo del alumnado.
- Practicando la calma
- Agradecer los momentos del día.

Todos los días iniciamos clases expresando cómo nos sentimos, si nos ha pasado algo importante que queremos contar al grupo o si alguien este día necesita un abrazo sin dar explicación alguna. Después continuamos nuestras clases, al finalizar hacemos un espacio para que participen diciendo si hubo algo incómodo, molesto, feliz o agradable que haya sucedido durante las clases y que quieran compartir.

Como actividades complementarias realizamos en el patio y durante el recreo actividades grupales en las que se puso en práctica la escucha activa, el agradecimiento y elogiar a los compañeros. También iniciamos la actividad en las mañanas al llegar, escribieron situaciones que les provocan estas emociones, finalmente compartieron sus respuestas en voz alta. Resaltando la importancia de escuchar, comprender al compañero, ser empático, estar tranquilos en calma para esperar turno y participar fomentando la comunicación asertiva.

PARA PROMOVER UN ENTORNO ESCOLAR SOCIALMENTE POSITIVO se requiere de trabajar y/o demostrar comportamientos adecuados, integrar las habilidades siempre en los momentos apropiados dentro del proceso de aprendizaje. Se deben de tener conexiones sólidas con los estudiantes, promover que se conozcan entre compañeros, motivar las emociones positivas, dar retroalimentación constante. Fomentar el juego cooperativo, a través de actividades que requieran colaboración. Por lo que en conjunto con el colectivo docente promovemos que realicen juegos de fútbol o béisbol durante el recreo donde participan equipos revueltos de todos los grados y de cualquier género, al igual nosotros como compañeros docentes siempre mostramos un trato amable y de compañerismo.

Educar en emociones dentro y fuera de la escuela considero es esencial para la vida y aún más en edades tempranas, si desde los grupos pequeños trabajamos la empatía, el agradecimiento, y demás emociones y sentimientos podríamos cambiar

los entornos sociales y disminuir los actos delictivos que se presentan día a día en las calles, ser empáticos disminuye en un alto porcentaje el querer dañar al prójimo, demás, porque nos hace reflexionar sobre si el otro se sentirá bien con lo que yo digo o hago es decir en propias palabras del ponente “Trata a los demás como te gustaría que te traten a ti” y una frase que yo aplico, piensa cómo te sentirías tú si te hicieran eso, si te duele a tí, entonces no lo hagas.



En estas fotografías muestro un poco de los partidos donde juegan 6º, 4º y 3º durante el recreo y aunque gane uno u otro siempre les hacemos énfasis que lo importante es hacer deporte, convivir e incluso aprender de los demás alguna estrategia de juego.