



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En mi caso les leí a los estudiantes el cuento “el volcán”. Pudiendo identificar las siguientes emociones:

Temor y Suspenso:

La amenaza constante de la erupción del volcán y la posibilidad de destrucción del bosque crearon una sensación de tensión y temor.

La incertidumbre sobre lo que sucederá y la impotencia de los personajes frente a la fuerza de la naturaleza pueden aumentar aún más estas emociones.

Tristeza y Melancolía:

La destrucción del bosque y la pérdida de la vida salvaje pudo generar sentimientos de tristeza y melancolía.

La idea de un ecosistema completo siendo borrado por la furia del volcán fue conmovedora y despertó una profunda sensación de pérdida.

Admiración y Respeto por la Naturaleza:

La fuerza y el poder del volcán y la belleza del bosque me inspiró admiración y respeto por la naturaleza.

Esperanza y Resiliencia:

La capacidad del bosque para regenerarse después de la erupción y la determinación de los personajes para seguir adelante me inspiró a creer en la capacidad de superar las dificultades por difíciles que sean.

Reflexión sobre la Vida y la Muerte:

La erupción del volcán me sirvió como un recordatorio de que la naturaleza puede ser tanto hermosa como destructiva, y que la vida debe ser apreciada mientras dure.

Conexión con la Naturaleza:

La historia me sirvió como un recordatorio de la importancia de cuidar el medio ambiente y proteger los ecosistemas naturales.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al leer el cuento pude conectar con muchas de las emociones que comúnmente siento y dejo que fluyan en mi interior.

Creo que redescubrí una de la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás, incluso si no son los mismos que los nuestros. Creo que la historia despertó en mí la empatía.

También, logre sentir una profunda simpatía y preocupación por el sufrimiento de los demás. Y el miedo de sentirse ansioso o asustado ante una amenaza percibida.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Por medio de la lectura del cuento “el volcán”, pude conectar con los estudiantes y llegar a las siguientes afirmaciones:

Que debemos enfrentar los desafíos, los obstáculos y dificultades que podemos encontrar en la vida.

Que el bosque, con su capacidad de recuperación, simboliza nuestra propia fuerza interior para superar los desafíos.

Que es de suma importancia la colaboración y el trabajo en equipo para alcanzar objetivos comunes.

Que el ciclo natural de la vida, es muerte y renacimiento. Y, está presente, tanto en la naturaleza como en nuestras propias vidas.

También, el cuento invita a los estudiantes a usar su imaginación para visualizar los paisajes, personajes y eventos de la historia. Fomentando la creatividad y animándolos a dibujar, escribir historias o crear otras formas de expresión artística inspiradas en el cuento.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Sé leyó en voz alta el cuento “El volcán” y, al finalizar la lectura, se plantearon las siguientes preguntas:

¿Qué imaginan que pasó?

¿Qué emoción sentía el volcán creciendo en su interior?

Al no poder controlar la emoción que sentía ¿a quién terminó lastimando más?

¿Cómo lo hubiese podido hacer diferente el volcán?

¿Les ha pasado alguna vez que, por no medir su enojo, terminan lastimando a alguien que quieren?

¿Cuál sería la moraleja de esta historia?

Esta actividad, propicio la **reflexión, el dialogo y la exposición** de puntos de vista entre los estudiantes y el docente en todo momento.

La historia logró **enseñar** a los estudiantes la importancia de mantener un equilibrio en la naturaleza y cómo las diferentes partes de un ecosistema dependen unas de otras.

Que la naturaleza, debe ser **respetada** y ser **conscientes** de sus peligros.

Que es fundamental la **capacidad de adaptación** a los cambios del entorno, de ser flexibles y de saber adaptarse a las nuevas situaciones.

Es increíble cómo un cuento tan corto, puede logra tantas reflexiones.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					