

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunas de las emociones que sentí al realizar estas actividades fueron alegría, calma, incertidumbre, curiosidad, en algunos momentos me llegué a sentir desesperada, porque creía que eran muchas las actividades que tenía que realizar, conforme fui leyendo y poniendo en práctica las dinámicas sugeridas pude darme cuenta de que son actividades muy fructíferas, que incluso aportan mucho en las actividades curriculares. Tanto a los alumnos como a mi nos ayudó mucho, generando momentos de relajación, debido a que en ocasiones me sentía muy estresada.

Lo que pienso, que estos talleres deberían de impartirlos desde el inicio del ciclo escolar y continuarlos en los consejos técnicos, actualmente tanto alumnos como maestros carecemos de sensibilidad, hay muchos alumnos con baja autoestima, no tienen control de sus emociones, la frustración, la ira, el enojo son algunas de las emociones que más se identifican. Generando niños con TEA, TDAH que son niños que requieren de mayor atención y muchos maestros por desconocimiento o falta de interés los hacen a un lado o etiquetándolo como el alumno travieso, grosero, inquieto, flojo etc.

2¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Brinde un espacio en donde practicamos la calma, realizando ejercicios de respiración, todos sentados en el piso en forma de círculo, para conectar de forma personal y colectivamente. Hablamos sobre lo que es la autoestima, explique las actividades a realizar, los motivaba elogiando sus trabajos.

2. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, al realizar los trabajos y elogiarlos logran diferenciar entre lo que los hace sentir bien o lo que los hace sentir mal y de esta manera identifican la alta o baja autoestima.

Hay alumnos que son muy tímidos, no quieren participar en las actividades creen que sus trabajos no son bonitos, por lo que los motivo diciendo que ningún trabajo está mal o que este feo, solo que tenemos gustos diferentes, por lo tanto, no pensamos igual, cada quien tiene sus propias ideas.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

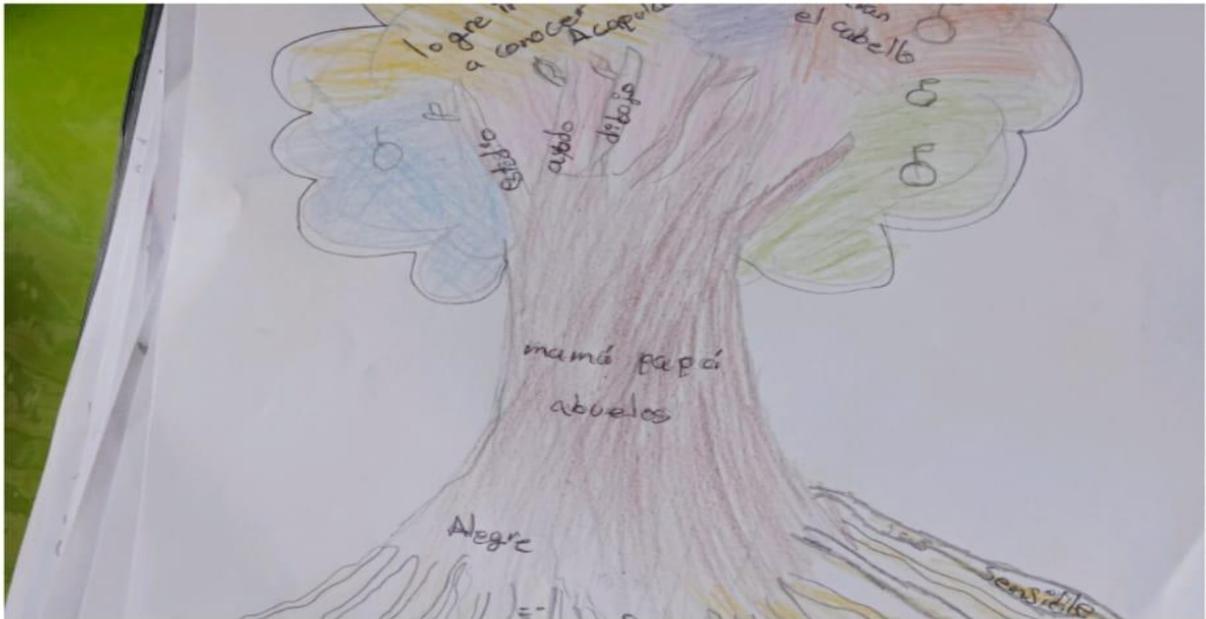
Una de las actividades más significativa fue la de “Un paseo por el bosque” en donde junto con los padres de familia plantamos un árbol, simulando que las raíces son los valores que inculcan a los niños, el tronco o la sombra son el apoyo que les brindan, los frutos son lo que esperan de ellos, haciendo hincapié que los cuidados y atenciones que les brinden serán lo que permita que tanto quieren que crezca ese árbol, o sea sus hijos.

Otra actividad fue “Mi trébol de cuatro” Se entrego a los alumnos una hoja blanca y se pidió que armaran un trébol de cuatro, en cada una de las patas iban a escribir: Yo tengo- Yo soy- - Yo estoy -Yo puedo, posteriormente se pidió que la contestaran de acuerdo a sus emociones, sentimientos y habilidades y que la decoraran de acuerdo a su creatividad. Para posteriormente entregarlas a sus padres con el objetivo de desarrollar encuentro de emociones y sentimientos, de esta monera lograr una comunicación asertiva.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad los alumnos se mostraron muy felices, identificaron sus fortalezas, sus sentimientos y emociones, que son y que quieren ser de grandes.



Esta actividad se realizó con los alumnos, posteriormente con alumnos y padres de familia, a los cuales se les pidió plantar un árbol, donde identifican las raíces que significa quienes son, el tronco y las hojas simboliza el apoyo y los frutos los éxitos o logros.



“Paseo por el bosque” Fue una de las actividades que favoreció el autoestima tanto de los alumnos como de los padres de familia.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					