

ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

Actividad módulo 2.

“Elogiar a tus estudiantes”

Actividad 16

La comunicación asertiva, es indispensable para todos, es como entender la vida misma, todos tenemos la necesidad de comunicar pensamientos o emociones ya sean negativos o positivos que nos inquietan y nos hacen sentir bienestar o enojo.

La estrategia que elegí para trabajar con mis alumnos de primer grado. fue “Elogiar a los estudiantes”

Elegí esta acción porque estoy trabajando en mi aula, un proyecto escolar muy similar llamado Frases y expresiones de cortesía. Al trabajar este tipo de actividades veo lo valioso que es elogiar a los niños con frases positivas, ayuda a que cambian su estado de ánimo y mejoren la comunicación entre ellos. Por ejemplo, llego un niño nuevo a mi salón muy triste y enojado, porque su mamá lo cambio de turno, con mucha molestia nos dijo su nombre, pero los niños y yo le dijimos la palabra mágica “Bienvenido, nos da mucho gusto saludarte, con ello le robamos una sonrisa y su actitud cambio. Basado en esta buena experiencia elegí la estrategia de “elogiar a los estudiantes”

Para comenzar la actividad informe a mis alumnos que iba a leerles una lectura titulada “palabras dulces” les pedí que formularan sus predicciones del título y la portada del cuento, y las escribieran en la libreta, porque después las íbamos a ocupar.

Después pedí la participación de alumnos voluntarios que nos compartieran sus hipótesis, algunos mencionaron que quizás la lectura hablaría “de dulces, otros decían de “palabras amables” o “bonitas”

Posterior a ello comencé a leer:

-Esta mañana Lola despertó con palabras dulces en la boca, “Están aquí”, “están aquí” al decir esta parte del texto, inflé mis mejillas, y todo fue mucha risa, porque los niños también inflaban las suyas y repetían “están aquí, están aquí.” Seguí leyendo y comente que a Lola le hubiera gustado decir palabras dulces a sus papás, pero que era demasiado tarde, hice una pausa en la lectura y pregunte a los niños ¿Por qué creen que se le hacía tarde? ¿a donde irían? Algunos decían que, -a trabajar, otros se entristecían y comentaban que los papás nunca tienen tiempo para escuchar a los hijos, que siempre están ocupados, cambié mi tono de voz, imitando una voz muy contenta y les dije “siiii” los papás de Lola iban a trabajar, los niños se mostraban motivados y seguí leyendo.

-En el autobús Lola sentía las mejillas infladas y quería decir las palabras dulces, pero se dio cuenta que había mucha gente y no conocía a nadie. Les pregunte:

- ¿Por qué Lola se detendría a decirle palabras dulces a los pasajeros? ¿Por qué no decirles a todos que los ama? Los niños comentaron que todos eran desconocidos para Lola y no tenía confianza para decirles, Seguí leyendo.

- Lola tenía muy mala cara al llegar a casa, a la hora de cenar, todo encontraba mal, el espagueti, la zanahoria, y hasta la gaseosa no le sabía a nada, nuevamente intervine y pregunté

-¿Por qué creen que todo le parecía mal? Los niños decían “que le fue mal en la escuela” “otros decían que Lola estaba enamorada”, pero que el novio no la quería, le dije, a ver vamos a ver que le pasaba a Lola, y seguí leyendo. Qué te ocurre Lola, dice su papá y su mamá, ¿Dínoslo? Ella dice nada, nada, de repente, hago una pausa a la lectura y doy un aplauso muy fuerte, los niños voltean muy atentos a verme y yo empiezo a inflar las mejillas, más y más.!! Sigo leyendo y grito las palabras que emitió Lola, “los amoooo”, “los amo,” todos muy atentos y emocionados me voltearon a verme, se escuchan muchas risas. Finalmente les menciono que las palabras mágicas surtieron efecto, al momento que Lola las dijo a sus papás que los amaba, todo fueron mimos y besos para ella. Ante este momento de efusividad y euforia de la lectura, les dije a los niños, que creen, ¡¡contestaron felices que...!!

- “Lola envió en esta cajita palabras dulces” para ustedes, lo único que tienen que hacer es inflar las mejillas para recibirlas. Pregunte si querían compartir sus palabras y mencionaron que “sí, fui pasando a los lugares con mi cajita, los niños que ya adquirieron la lecto escritura inflaban sus mejillas y gritaban dice Lola: que soy “ princesa” otros “ soy un campeón” a mí me mando “un abrazo” a los que aun tienen problemas para leer les apoye con la lectura de su palabra etc. pedí a los niños que pegaran su palabra dulce en su libreta para recordarla durante el día y pregunte ¿les gusto el cuento? Contestaron los niños que siiii..!! también vimos que las predicciones de los niños algunas se acercaron al contenido del texto, y otra no, pues no hablaba de dulces la lectura

Por último, para cerrar la actividad deje el final pendiente.

Trabajar esta estrategia de “ELOGIAR A LOS ESTUDIANTES” resultó muy motivante, Mediante la lectura los niños diferenciaron lo que es una comunicación positiva y una agresiva, así como lo valioso que es reconocer nuestras emociones y conectar con ellas, en lo personal pude ver el poder tan grande que tienen los estímulos externos como: los abrazo, besos, un te amo para un cambio de actitud y una mejora en la comunicación-

Las emociones son momentáneas van y vienen por ello como docente y en lo personal considero que debo estar atenta para cambiar un pensamiento negativo con “un curita” (palabra dulce) y lograr un clima feliz en casa, o en el aula

Me siento feliz con las actividades de este curso, pues realmente son un “regalo” con las actividades no solo sonríen mis estudiantes, yo también soy feliz, son minutos de felicidad y relajación para todos, además que el trabajar la comunicación asertiva ha dado pauta para conocernos mejor y lograr una convivencia más libre y armónica.

