

Participación en el Foro 2

María de la Paz Tirado Durán

Estrategias y acciones más efectivas para mantener una comunicación más efectiva con mis estudiantes.

Elogiar a mis estudiantes.

Compartir retroalimentación de su día a día.

Detección de estados de ánimo.

Fomentar empatía hacia los estudiantes y entre ellos/as.

Sonreír más y relajar el cuerpo.

La detección de estados de ánimo; así como, sonreír y relajar el cuerpo, han sido las estrategias que me han permitido avanzar a mis alumnos en el manejo de conflictos de una manera más efectiva, consciente y asertiva.

Por la etapa de desarrollo mis alumnos presentan estados de ánimo cambiantes, expresan sus emociones de una manera intensa, tanto la felicidad, como el enojo o frustración, se sienten incomprendidos, en ocasiones piensan que su sentir es el único válido, precisamente por este sentimiento llegan a invalidar la opinión o sentimientos de sus compañeros o el mío.

Para mí ha sido indispensable desarrollar espacios para ponerse en el lugar del otro, aprender a detectar los estados de ánimo de mis alumnos, dialogar con ellos, brindarles confianza, para que puedan hablar sin sentirse juzgados, criticados o incomprendidos; ante una situación donde la emoción es fuerte, principalmente les doy su espacio y les pido a sus compañeros que también lo respeten, para que su compañero se relaje saque su sentir y reflexione sobre lo que siente o sus acciones, una vez que están en calma dejo que se exprese y si es necesario pido reflexione sobre cómo cree que se siente su compañero o compañera en caso de que haya habido un conflicto o desacuerdo.

Desarrollar estas estrategias en mi aula es crucial, porque ayudan a formar individuos más conscientes y respetuosos, facilita la resolución de conflictos, mejora el ambiente escolar y promueve el bienestar emocional, lo cual es fundamental para su desarrollo integral y éxito en sus aprendizajes, pues una emoción de tal magnitud simplemente no les permite estar en calma, concentración y disposiciones para el aprendizaje.