



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad 4 me movió muchísimo, porque no era consciente de la forma en que me pueden ver las personas cercanas a mí. Yo era consciente que para cada persona puedo ser alguien diferente porque solo conocen una parte de mí o en un ambiente pero no me había dado cuenta de qué parte de mí conocía cada uno por cómo me dejaba ver o cómo me veían, ahora pongo atención a la forma en que me muestro en cada ámbito para que me conozcan como soy realmente y yo también ser más congruente con cómo me siento y cómo me ven.

La actividad 6 me ayudó mucho a poner atención a la forma en la que me suelo comunicar en diferentes ámbitos. Suelo ser muy inseguro e impersonal con autoridades, con los padres suelo ser más asertivo y seguro cuando hablo con sus hijos y cómo ayudarlos, pero con los alumnos soy más agresivo. Cuando una comunicación más asertiva me podría ayudar a construir más con las autoridades.

En la actividad 11 me costó algo de trabajo aplicarlas porque la aplicación de las propuestas no venía ejemplificada en el material pero las actividades que pude hacer las considero las mejores y valiosas pues me ayuda a mantener un ritmo de trabajo y a formar alumnos más conscientes. El tiempo de acusación para ayudar a los alumnos a tranquilizarse y plantearse la situación antes de poder hablarla, la de tener actos de generosidad les ayuda a pensar en el otro de vez en cuando y al compartirlos y reconocer el bien y lo bien que lo hacen ayuda a que se sientan mejores consigo mismos y reforzar su autoestima, y aprender a reconocer los tipos de comunicación les ayuda a ser más conscientes sobre su forma de decir las cosas y de lo que sienten los demás, también para formar alumnos más conscientes de ellos mismos y del otro.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al practicarla, al reconocer los diversos tipos de comunicación tanto verbal como no verbal y darse cuenta de la forma en que se expresan. Especialmente funcionó el transformar la forma de comunicarse a una forma asertiva, dejando de lado la agresiva o pasiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Por la constancia y perseverancia en practicar lo aprendido en las actividades. Es un compromiso que pasa de vivirse en un solo momento durante una actividad a durante toda la jornada de clases toda la semana. Porque entre todos nos dimos cuenta de que funciona para mejorar la comunicación en el grupo y con los miembros de la comunidad escolar. Pero ese es el tema, debemos de practicarla todos los días todo el día, no es opcional, si ellos no se acuerdan debo yo procurar recordárselo o estar yo mismo atento a los alumnos para cuando yo deje de ser asertivo para cambiar mi forma de decir las cosas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad de el dragón, la tortuga y la comunicación asertiva, porque he caído en la cuenta de que quiero que los alumnos sean reflexivos y se volteen a ver cómo son y cómo se desenvuelven pero no he hecho nada para que lo hagan o lo logren y esta actividad se me hace muy sencilla y práctica para valorar la forma en la que piden las cosas o se relacionan con los demás.

La actividad 15 Somos la suma de todos. Me ayudó a valorar a todo el equipo, pues aunque suelo crecer con sus experiencias rara vez las pongo o las aprovecho para toda la comunidad, es decir, las tomo para mi crecimiento personal no para el crecimiento de la comunidad y procuraba no trabajar en equipo, creía que el que se encargaba de organizar el trabajo en equipo era el Director de la escuela pero para trabajar en equipo necesitamos comunicación, necesitamos todos estar en el entendido y en un acuerdo y estar para el otro. Todos somos parte de la escuela y la cadena es tan fuerte como su eslabón más débil, pero si todos nos apoyamos en lo que necesitamos y nos haga falta entonces el equipo toma firmeza, fortaleza, pero sobre todo, unidad, que evita que fallemos por separado porque



estará el otro para hacernos fuertes y estaremos en los momentos de debilidad y estrés para el otro.



2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					