DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para cierre de estas actividades descubrí lo importante de tener un acercamiento real con los alumnos; en primera para saber como se sienten y en segunda para motivar quienes son en este momento, el saber como viven sus días, las relaciones con sus familias, amigos y con ellos mismos.

No fue fácil que ellos mostraran sus emociones finales, algunos dudaban de si mismos, de su potencial y habilidades que realizan en la escuela, me di cuenta de que nos enfocamos tanto en lo "debe aprender" el alumno que se abandona su potencial en otras habilidades como: dibujar, expresión oral, canto, teatro, comedia, baile, artes plásticas o deportivas por mencionar algunas de ellas.

Mis alumnos al saber el origen de esta actividad de mostraron curiosos, creativos, felices, nerviosos y preocupados por si no resultaba como era la actividad.

De mi parte me sentí cómoda trabajar con ellos e incentivar su persona en cada una de sus cualidades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para la realización de las actividades se hizo un análisis en mi planeación para que la dinámica no se viera afectada por los tiempos y fuera de calidad.

Se les explico a los alumnos en un video sobre animales que cada quien tiene habilidades diferentes y sorprendentes que los hace ser únicos y especiales, posteriormente nos brincamos a conocer el concepto de AUTOESTIMA y entre todo el grupo se explico a sus palabras como entendían el concepto, los alumnos inmediatamente comprendieron gracias al video que se les mostro, identificaron que ellos mismos tienen un gran potencial como seres humanos y que tenemos que repetir ese sentimiento indefinidamente.

Realizamos la actividad de mi REGALO donde los alumnos describieron sus propias habilidades y carteristas positivas, para termino pasaron al frete para que sus compañeros los escucharan, cabe mencionar que algunos de ellos coincidieron y fue grato para ellos compartir esas habilidades que pensaban no eran importantes.

Como cierre los alumnos realizaron un trabajo libre donde mostraron los que más les gusta hacer; tuvimos actividades de dibujo, baile, atletismo, juegos en equipos, poesía y trabajos hechos a mano como: servilletas, manualidades y decoraciones para su hogar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si mis alumnos reconocen la palabra AUTOESTIMA, a**l estarla trabajando continuamente estos últimos días, abordamos situaciones en el grupo de como se manifiesta la autoestima, como protegerla y motivarla para que siga creciendo. Escribimos en el pizarrón todos los días frases que ellos leían en voz alta como:**

1. **ERES UNICO**
2. **LO HICISTE MUY BIEN**
3. **TE HAS ESFORZADO MUCHO**
4. **VALES MUCHO**
5. **ESTOY ORGULLO DE TI**

Del mismo modo se les invito a trabajarla dentro y fuera de la escuela, observándose en su espejo en casa y mencionado b 2 o 3 frases que les guste de ellos mismos, eres alto, eres bonita, eres inteligente etc.

También se dio alternativas para cuando se encuentren con alguna persona que quiera disminuir su autoestima como trabajar y repeler esas ideas que no nos ayudan en nada.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Como tal considero que cada actividad que implemente en este tercer modulo es importante y significativa pues tiene una finalidad y encamina a la que sigue. Realizar mi carta al futuro me ayudo a concretar lo que quiero, como me siento en este momento, que estoy haciendo para logarlo, quien me acompaña en este caso mi pareja, familia y amigos cercanos, me imagino más fuerte, con alguna cana, con

metas cumplidas, viajando y con mi bebe (que es un sueño que se ha estado reflexionando)

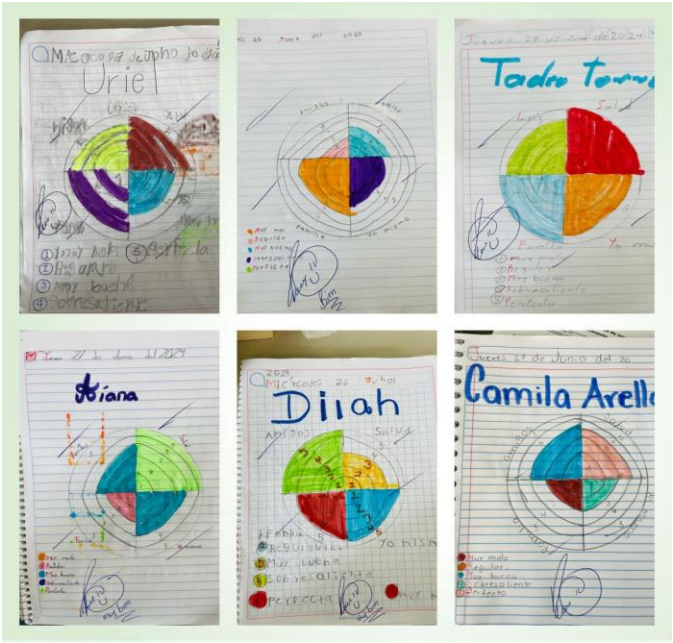
también la actividad la rueda de la vida me ayudó mucho para saber como estoy justamente en mi ahora (MI PRESENTE) que acciones debo mejorar, quien ya no debe estar y sobre todo a cuidarme en aspecto que he dejado de lado por trabajo o desinterés de parte.

Por eso hace hacía mención que cada una de ellas es muy importante y cada una deja una huella diferente en nuestro día a día.

Ahora la parte mas compleja como se pone a prueba esa meta anote en un cuaderno mi propósito y que debo hacer para cumplirlo su tiempo de desarrollo, la inversión que hare y quien me apoyara.

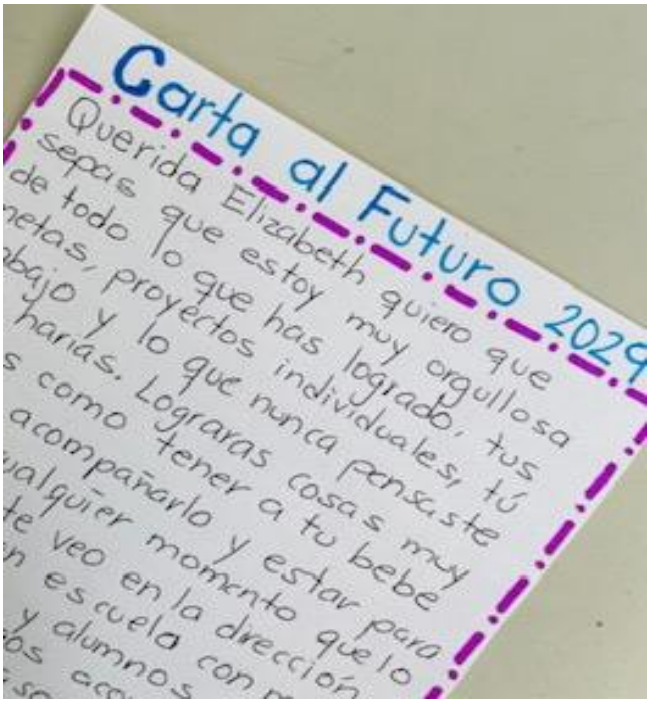
En mis actividades diarias mejore en levantarme más temprano (media hora), desayunando con calma, manejo más relajada, tengo tiempo para cuidar mi salud, asistí con regularidad 1a mi entrenamiento vespertino, mi disciplina mejoro y por ende mi calidad en el trabajo con mis pequeños.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



TURNO VESPERTINO

TURNO MATUTINO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			✖		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			✖		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			✖		
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				✖	