

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que las actividades de este módulo me encantaron por que me movieron mis sentimientos y pensamientos, la mayoría de las actividades me hicieron muy feliz porque nos hacen sentir muy alegre. La alegría la felicidad son emociones afectivas que experimentamos con este curso y durante el desarrollo de las actividades.

Durante las actividades mis emociones fueron variando dependiendo de cómo nos sentimos en ese momento. Por ejemplo, si estamos disfrutando de una actividad, es probable que experimentemos emociones positivas como la alegría o el entusiasmo, por otro lado, si nos enfrentamos a un desafío o dificultad, es posible que experimentemos emociones como la frustración o el estrés. Pero puede considerar que la mayoría de estas actividades me generaron pensamientos positivos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima es un aspecto importante en el desarrollo de los estudiantes, ya que influye en su confianza, motivación y capacidad para enfrentar desafíos académicos y sociales, a través de las siguientes actividades considero que trabaje la autoestima.

Juegos y dinámicas positivas.

Actividades de éxito.

Reconocimiento y apoyo.

Fomentar la confianza en sí mismos.

Crear un ambiente positivo.

Recordar que cada estudiante es único, por lo que es importante adaptar las actividades y enfoques para promover la autoestima según las necesidades individuales de los estudiantes. Al fortalecer la autoestima de los estudiantes, se contribuye a su crecimiento personal, rendimiento escolar y relaciones positivas con sus compañeros

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, los alumnos pueden reconocer la autoestima de acuerdo a su etapa de desarrollo y considero que mis estudiantes reconocen la autoestima porque cuando se les felicita y se les reconoce su esfuerzo y dedicación cuando llevan a cabo sus actividades, de igual manera cuando se llevan las actividades y se hace la reflexión y la autoafirmación en lo cual se expresa que son únicos y especiales cada uno, donde reconocen sus fortalezas y cualidades. Otra manera donde los estudiantes reconocen la autoestima es a través de comentarios positivos y de estímulos y sobre todas las experiencias exitosas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades que se llevaron a cabo durante el tercer módulo me gustaron mucho cada una de ellas. La actividad uno me hizo reflexionar de manera positiva como el papel que jugamos como líderes de pequeñitos y compañeros de trabajo y de igual manera con los padres de familia, como nosotros podemos ser agentes de cambio para muchos de ellos y como trabajando en equipo de manera cooperativa dan resultados efectivos. Me hizo reflexionar mucho lo importante que somos y como debemos valorarnos mucho. La canción nos da entender lo importante que debemos agradecer a la vida por todo lo que nos ha dado.

La actividad 2 me hizo recordar todo lo que he logrado y hasta donde he llegado. Y quiero ser creciendo profesionalmente. En cinco años como indicaba la actividad me imagino en ese tiempo ser un excelente director y ser un buen líder. La

autoestima es parte esencial para tener una estabilidad emocional dentro y fuera en todas las áreas en las que estamos hasta el momento.

En la actividad 3 me encantó mucho porque evaluamos nuestra manera de ser y disfrutar con todos nuestros seres queridos y al momento de hacer el ejercicio mi figura si es parecido a un círculo y considero que estoy viendo pero de igual manera debo mejorar muchos aspectos importantes para seguir siendo un mejor ser humano.

En la actividad 4 estuvo genial el que podamos darnos tiempo para poder hacer estas actividades el cual nos enseña a querernos y valorarnos más. Luego dejamos pasar este aspecto y nos enfocamos mucho en el trabajo y no en nosotros mismos. Bien dicen que nuestro cuerpo es nuestro mayor tesoro y debemos cuidarlo. El ver mis cualidades que luego es difícil uno mismo poder decirnos cuanto nos queremos pero si puedo considerar que soy una persona solidaria, amorosa y una persona que le gusta escuchar a las demás personas.

Las actividades 5, 6, 7 y 8 son similares derivado porque habla del liderazgo del docente y considero que es muy importante para todos poder entender lo importante que es conocer los diferentes tipos de liderazgo y ponerlos en práctica. Me gustó mucho conocer estos textos y actividades, el poner en práctica la humildad, ser servicial, conocimientos y ejemplo de otros y dominar la disciplina para dejar huella en cada momento de nuestra vida. La actividad de la escalera de la retroalimentación estuvo muy interesante el analizar cada aspecto y como podemos mejorar nuestro liderazgo.

La actividad 9, el video me encanto mucho el cómo el docente y un estudiante de él ya convertido en doctor y les dio una lección de vida a su hija y al doctor.



Para mí fueron actividades muy bonitas e interesantes porque me ayudaron mucho en mejorar mi forma de ver las cosas, de analizar mi trabajo, mi autoestima mi liderazgo y considero que me fortalecieron mucho.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					