



Hablando el mismo idioma

El tiempo que se le dio a esta actividad fue una sesión de 50 minutos.

Mientras los estudiantes realizaban su proyecto surgieron conflictos por la actividad cooperativa que deben realizar, a lo cual, pues no es un trabajo en equipo equitativo, ya que hay integrantes que nunca trabajan, sin embargo una de las consignas fue que deberían elegir integrantes imparcialmente. Durante la actividad se dieron varios conflictos, ya que unos se volvieron líderes y les exigían o los integraban, mientras que otros se volvieron pasivos y su rendimiento bajo, por tal motivo realizamos una mesa redonda para exponer los conflictos y tratar de darle solución.

Cuando se dio la primera queja como era de esperarse los alumnos que provocaron el desánimo del equipo comenzaron a justificarse, y en este grupo se tiene incluso un conflicto latente: alumnos que niegan todo, se molestan, insultan, amenazan, son irrespetuosos y se hacen las víctimas. Por tanto, comencé a evitar las confrontaciones con una franela húmeda, donde les ponía la misma en la cabeza para lograr relajación, ellos entendieron que al realizar esta acción era para calmar el ánimo y al mismo tiempo les ponía una cara de emoji en calma, la cual utilizarían para defenderse o justificarse, pero ya calmados.

Lograr silencio en el aula es imposible, más sin embargo si bajaban la voz cuando pedíamos silencio para relajarnos.

Se les pidió a los alumnos señalados como que no participaron tuvieran empatía por sus compañeros que si querían una calificación, por lo que se llegó al acuerdo que si no aportaban tampoco crearían desorden o distracciones para lograr la realización de la actividad.

Se les agradeció por participar en la actividad y su disponibilidad para los acuerdos.

Cuando colocamos los emojis que representaban las comunicaciones se formaron primero en la que predomina en ellos, después en la que quisieran estar mas tiempo y como era de esperarse todos quisieran llegar a la comunicación asertiva.

