

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Actividad: El regalo

Desarrollo: En esta actividad la docente inicia comentándole a los alumnos que les estaría mostrando en una caja simulando un regalo y dentro de ella coloque un espejo, donde ese regalo es lo más valioso y hermoso para ellos; se les mostró el interior de la caja a cada uno de los estudiantes, donde una vez finalizada la ronda observe en ellos: **suspense e inquietos** en conocer que estaba dentro de la caja, **asombro** cuando observaron el contenido del regalo, **felicidad y alegría** porque se dieron cuenta que lo que veía era a ellos mismo, **motivados** en poder describirse a sí mismo y sobre todo lo importante el autoconocimiento de sí mismo.

Cierre: Para finalizar la actividad se les pidió a los alumnos que dieran contestación a los cuestionamientos proporcionados por la docente

- ¿Qué ves en el espejo?
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?

Al terminar los cuestionamientos se les pidió a los alumnos que de manera voluntaria compartieran sus respuestas de manera colectiva.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

- a) Provocando el autoconocimiento del estudiante, al describirse como ser humano; considerando lo bueno y malo que tiene como ser humano.
- b) Se generó un análisis sobre todo en las habilidades y actitudes que tienen como persona.
- c) Reflexiona sobre la importancia de tener una autoestima positiva, donde se dan cuenta que de ella depende los éxitos o fracasos percibidos que tengan en su vida.

- d) Reconocer sus habilidades propias de su autoestima alta donde les permite enfrentarse a situaciones nuevas o de tensión y superarlas buscando las soluciones creativas ante los problemas que puedan surgirles.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Definitivamente, donde reconocen que la autoestima se refiere a las creencias que tienen acerca de su propio valor; así como se sienten cómodos como son y se auto respetan, disfrutando su vida y lograr lo que se propongan en la vida. Consideran que tener una autoestima alta es importante porque influye en gran medida en las decisiones que toman. En otras palabras, tiene una función de motivación que les permite cuidar de sí mismos y explorar todo su potencial al máximo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En esta actividad el observar lo inquietos en conocer que existía dentro de la caja que simulaba un regalo, sobre todo porque la docente les comento al inicio que era un regalo de lo más valioso y hermoso para ellos. Estas actividades realizadas con los alumnos fueron tan significativas, donde me han permitido que los alumnos:

- a) Tomen conciencia de que ellos valen para algo (éxito)
- b) Tomen conciencia de que uno vale para alguien (reconocimiento)
- c) Mantener un contacto fluido con el alumno, es decir, conversar periódicamente con él, donde averigüe que es capaz de hacer y qué está dispuesto a hacer, siempre evitando el enfoque competitivo.
- d) Adaptar los objetivos y la dificultad de las tareas a sus potencialidades.
- e) Trabajar conjuntamente con el alumno lo que se entiende por aproximaciones progresivas, es decir, que cada uno de los esfuerzos que haga el alumno le sirva para que tome conciencia que está avanzando, de que se está superando día tras día.
- f) Conocer lo que puede hacer y lo que no y, una vez sabido, velar para que el alumno se sienta seguro, respetado y aceptado por sí mismo y por los demás compañeros.
- g) Potenciar positivamente la participación y las intervenciones en clase.
- h) Trabajar el lenguaje positivo a través de lo que se denominan las autoafirmaciones positivas.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La docente inicia comentándole a los alumnos que les estaría mostrando en una caja simulando un regalo y dentro de ella coloque un espejo, donde ese regalo es lo más valioso y hermoso para ellos; se les mostró el interior de la caja a cada uno de los estudiantes.

Leonardo Rafael Espinoza Uribe 3° D
Mtra. Fernanda Tamayo Historia 02/01/24

EL REGALO

1. La docente muestra el contenido del regalo.

2. Contesta lo siguiente:

A) ¿Qué ves en el espejo?
Me veo a mí.

B) ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
Es un joven de 19 años, mide 1.78 m, es guapo, agradable, es moreno, ejercitado, ojos cafes oscuros, pelo negro, carismático, elegante, detallista, y con mucha autoestima y se cuida demasiado.

C) ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
Es una persona muy disciplinada, inteligente, solidaria, competitiva, con una mentalidad de mejora cada día, es una persona amable, responsable, bueno en los deportes, auténtico, etc.

D) ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
Jude ser gaisista, enojón, vanidoso, algunas veces egocéntrico, insatisfecho.

E) ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
Me gusta su mentalidad, el amor que le tiene a su familia, especialmente a su mamá, y que siempre es leal.

F) ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?
No cambiaría nada de esa persona, nadie es perfecto y gracias a mis debilidades, valores y defectos, es quien soy, Chora y estar orgullosa de mí mismo.

Andrea Paulina Patino Ceballos. 2-07-24
Proyecto De vida

EL REGALO

1. La docente muestra el contenido del regalo.

2. Contesta lo siguiente:

A) ¿Qué vez en el espejo? me veo a mi en un espejo...

B) ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
es un persona de cara gorbita pelo cafe y un cabello no tan largo ojos cafeses.

C) ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
tiene dos persona que la apoyan en toda y confian en ella en todo.

D) ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
Que esa persona no se asepta tal y como es.

E) ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
que quiere salir adelante por su mamá enferma y quiere salir adelante por su mamá por su papa y por su hermano.

F) ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? si

¿Cómo lo harías? aliviar las cosas malas y dejar de estar triste.

Marco Antonio Pineda Gonzalez 02/01/2024

El Regalo

1. La docente muestra el contenido del

2. Contesta lo siguiente

A) ¿Qué vez en el espejo?
A mí

B) ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?
Moreno, medio alto, un poco llento, con el pelo un poco desordenado, le gusta vestirse de colores oscuros y muy poco claros

C) ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
Es bueno dando consejos, no es la mejor persona para ser leal, dibuja bien, es bueno escuchando, le gusta patinar, no fuma, no toma, no odora.

D) ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?
Es muy repente, a veces no es muy bueno estudiante, no piensa lo que dice, a veces tiene arranques de ira, a veces solo piensa en él y a veces, ego primero a los demás

E) ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
Su pelo a veces, sus ojos, su forma de pensar, el que no se deja influenciar por la sociedad, ya sabe elegir las personas correctas

F) ¿Cambiarías algo de esa persona del espejo? ¿Cómo lo harías?
Todo lo malo (lo que queda) y familiar el no saber expresarme, lo lograré siguiendo haciendo a terapia

Evidencia que demuestra el cierre de la actividad donde los alumnos contestan el cuestionamiento proporcionado por la docente.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					