



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Llegaron a mí pensamientos positivos, imaginando como iban a reaccionar al presentarle la actividad del regalo, pensé en cada uno de ellos de acuerdo a su personalidad que tienen cada uno de ellos y la emoción que han estado viviendo. Al forrar la caja imaginé sus caras de sorpresa, tal vez risa, me sentí emocionada, conmovida positiva y con muchas ganas de transformar sus sentimientos y emociones.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para llevar a cabo el desarrollo de las actividades de la autoestima, traté de tener una comunicación asertiva, brindando confianza, para que realizaran sus actividades lo más normal posible, expliqué con claridad para lograr conectarme con mis alumnos y lograr mi objetivo, lograr controlar el ambiente que se generaría, proporcioné los materiales necesarios para obtener buenos resultados y que los alumnos identificaran y realzaran su autoestima expresando sin miedo sus emociones.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Al iniciar las actividades de este taller, he puesto mucho énfasis en que mis alumnos se valoren como personas y a sus compañeros con los cuales cada día conviven. Empiezan a reconocer y elogiar sus logros, celebran cada momento o instante que están en la escuela, empiezan a ser agradecidos con ellos mismos, con sus compañeros y con su familia. Han celebrado y aplaudido a sus compañeros que en este ciclo escolar saldrán en el cuadro de honor, se interesan por sus compañeros cuando han estado en una situación desfavorecida. Son solidarios y empáticos.

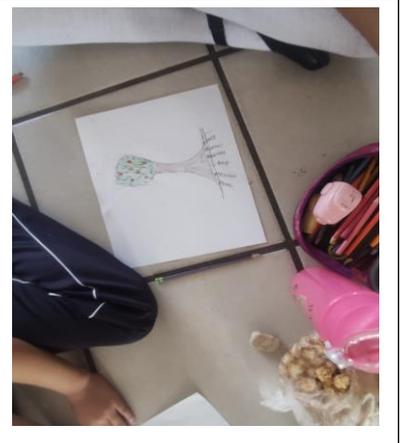
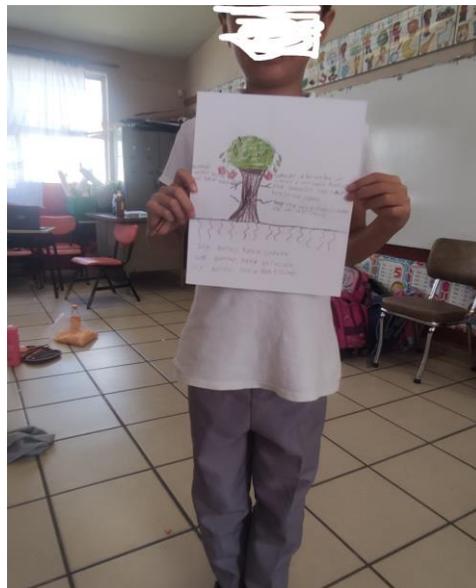
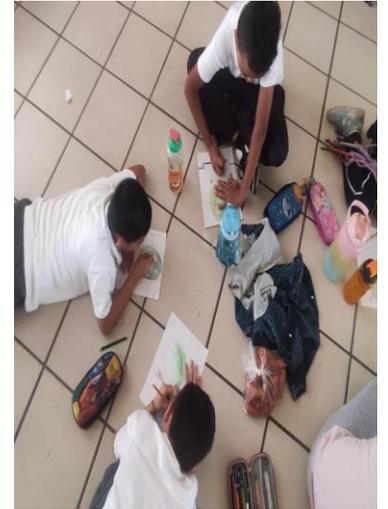
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El liderazgo fue una de mis actividades favoritas porque puse en práctica algunas de las actividades y me enseñé a mi misma ese liderazgo que tengo dentro y que soy capaz de transformar para bien mi entorno, mis alumnos, familia y mis compañeros de trabajo.

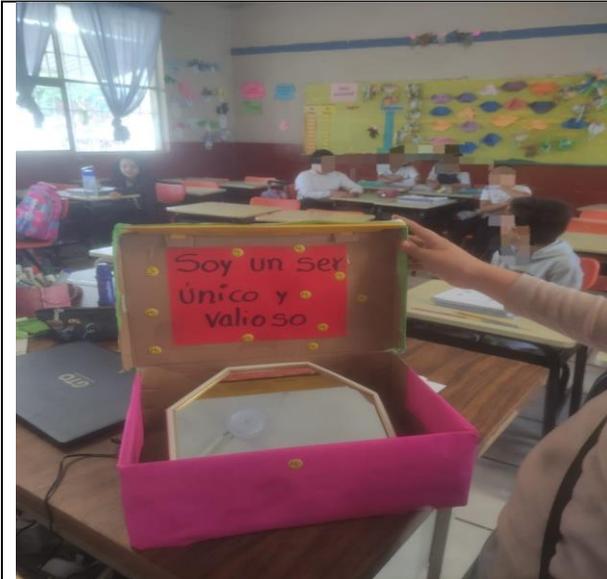
Otra actividad que me gusto mucho, El regalo, El paseo por el bosque, Mi trébol de cuatro, está a última actividad la pondré en práctica en mi salón y estará presente para que en cada instante, cada miembro de la comunidad escolar pueda verla, leerla y ponerla en práctica en su vida.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: *Un paseo por el bosque*



ACTIVIDAD 2. “EL REGALO”



*E
L

R
E
G
A
L
O*



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					