



DOCUMENTO ENTREGABLE

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La integración de padres en las actividades escolares no solo enriquece el aprendizaje, sino que también despierta un torbellino de emociones. En la actividad, se observó alegría por la colaboración, sorpresa por el descubrimiento de nuevas habilidades y, en algunos casos, un toque de nerviosismo en aquellos perfeccionistas que no lograron completar la tarea a su ritmo. Padres e hijos se unieron en un ambiente de risas y satisfacción, disfrutando de la oportunidad de compartir tiempo y realizar una actividad juntos. un recuerdo memorable. La actividad sirvió como puente para descubrir nuevas habilidades y aspectos tanto en padres como en hijos. Se revelaron talentos ocultos y se amplió la comprensión mutua, generando momentos de sorpresa y admiración. Más allá de las emociones, la actividad dejó valiosos aprendizajes. Se reforzó la importancia de la colaboración, la comunicación y el conocimiento mutuo en el ámbito familiar.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió el autoestima durante el dialogo entre compañeros, donde identificaban lo que los hacia fuertes de en la actividad el trébol de cuatro, una de las actividades que considero fue más fortalecedora fue la “ UN PASEO POR el bosque” ya que en esta se realizo un análisis de las fortalezas que se tienen y en dado caso de que no las reconocieran se les hacia comentarios sobre lo que observamos. El diálogo entre compañeros durante la actividad genera un ambiente de respeto mutuo, donde los niños aprenden a apreciar las cualidades de los demás y a expresar sus opiniones con amabilidad. En conjunto, estas actividades fomentan el desarrollo de la autoestima en los niños al crear un ambiente de apoyo mutuo, donde se valora la individualidad, se reconocen las fortalezas y se promueve el crecimiento personal.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Hoy me llena de orgullo observar cómo mis alumnos reconocen la importancia de la autoestima y han adquirido herramientas para desarrollarla. Este logro no es fruto de la casualidad, sino del trabajo conjunto en el que hemos participado: alumnos, padres y yo misma como docente. Plantamos las semillas de la autoestima a través del diálogo entre compañeros, creando reconocimiento mutuo con actividades como el "trébol de cuatro", donde los niños se reconocieron entre sí, identificando las fortalezas que cada uno posee. Esta experiencia aumentó su confianza en sí mismos y fortaleció sus raíces, mientras el ejercicio de identificar fortalezas en otros también les ayudó a reconocer sus propias cualidades y talentos. En el "paseo por el bosque", profundizaron en el reconocimiento de fortalezas, lo que les proporcionó los elementos necesarios para crecer, fortaleciendo su autoconfianza y autoaceptación. Como docente, guíé y apoyé a mis alumnos en este proceso de desarrollo personal, creando un entorno de aula seguro y acogedor donde se sintieran cómodos para expresarse, cometer errores y aprender de ellos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron "Un paseo por el bosque", "El proyecto como persona" y "La rueda de la vida". En "Un paseo por el bosque", tuve la oportunidad de analizar mis aspectos positivos y, sobre todo, los éxitos que he logrado en diferentes áreas de mi vida, éxitos que con frecuencia olvido. Esta actividad me permitió recordar y valorar mis logros, aumentando mi autoconfianza y dándome una perspectiva más positiva sobre mi trayectoria.

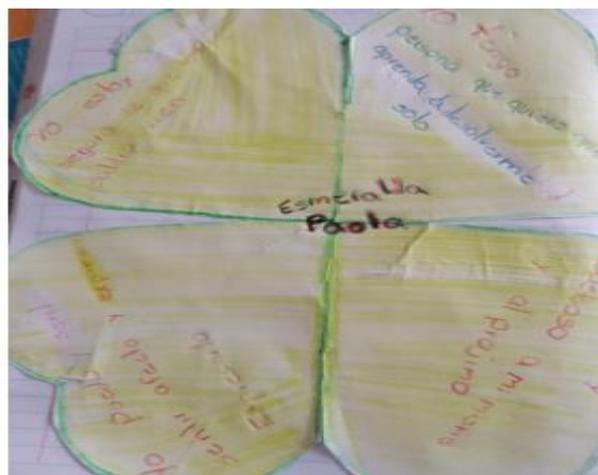
El "Proyecto como persona" fue otra actividad crucial. Me hizo reflexionar profundamente sobre lo que quiero lograr en el futuro y lo que necesito para hacerlo. Este ejercicio no solo me ayudó a establecer mis metas a largo plazo, sino que también me hizo pensar en las áreas en las que necesito mejorar y en los aspectos de mi vida que requieren más atención. Esta reflexión fue esencial para desarrollar un plan de acción claro y concreto.

La "Rueda de la vida" también fue reveladora. Al realizar esta actividad, me di cuenta de que

necesito estabilidad en mi vida. Evaluar diferentes aspectos de mi vida a través de esta rueda me permitió ver en qué áreas estoy muy abajo y que requieren mejora. Me di cuenta de la importancia de trabajar en estos aspectos y me esfuerzo cada día por ser mejor, buscando un equilibrio que me permita alcanzar una vida más plena y satisfactoria.

Estas actividades me han proporcionado una visión más clara de mí mismo y de mi camino hacia el futuro. Me han enseñado a valorar mis logros, a reflexionar sobre mis objetivos y a trabajar constantemente en mi desarrollo personal, buscando siempre el equilibrio y la estabilidad necesarios para una vida saludable y feliz

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realizando la actividad de "El trébol de 4"

En esta actividad se rescato la importancia de las personas que nos hacen bien y lo que yo puedo hacer.



Realizando la actividad
 de “Un paseo por el
 bosque”

En esta actividad se invitó a los padres de familia a participar en ella, fue muy enriquecedor ya que se vio el entusiasmo en su participación desde el momento en que realizaron su dibujo, ya que analizaron sus rasgos positivos.

De igual forma al ir leyendo el contenido de los árboles se pudo observar que había habilidades que no conocíamos de las personas y éxitos que muchas ocasiones no son reconocidos o considerados como tal.



Realizando la actividad de “El proyecto de persona”

Fue enriquecedor ver como los niños y niñas se pusieron a reflexionar acerca de lo que sería de ellos en 10 años. Para algunos fue muy difícil visualizar que las cosas no serán siempre iguales.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					